



MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

ANNO SCOLASTICO 2017/18

INDIRIZZO [Manutenzione Assistenza Tecnica Mezzi di trasporto]

CLASSE [4^a] SEZIONE [**B mt**]

DISCIPLINA [ITALIANO]

DOCENTE [PONZIO MARIA GRAZIA]

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) [**4**]

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: [**Linguistico - letterario**]

Competenze disciplinari <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i>	<ul style="list-style-type: none">1 Formulare un motivato giudizio critico2 Identificare e analizzare temi, argomenti e idee sviluppati da un autore3 Cogliere in un'opera, la prospettiva interculturale4 Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana .]
---	--

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
1. Formulare un motivato giudizio critico]	1. Raccogliere, selezionare, e utilizzare informazioni utili all'attività di ricerca sui testi letterari]	1. Orientarsi agevolmente nei testi fondamentali oggetti di studio]
2. Identificare e analizzare temi, argomenti e idee sviluppati da un autore]	2. Contestualizzare un'opera letteraria, rispetto al suo autore e rispetto al tempo di realizzazione]	2. Padroneggiare metodi e strumenti per la comprensione , il commento e l'interpretazione di un'opera]
3. Cogliere in un'opera, la prospettiva interculturale]	3. Riconoscere i caratteri stilistici e strutturali di un'opera]	3. Riconoscere elementi di identità e di diversità della]



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



	letteraria	cultura italiana
4. Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana	4. Riconoscere le linee di sviluppo storico culturale della lingua italiana	4. Conoscere radici storiche ed evoluzione della lingua italiana

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

(E' possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti)

[Il Settecento – Il contesto culturale e letterario

L'Illuminismo in Europa e in Italia

Il teatro di Goldoni

Il romanzo moderno

Ugo Foscolo

L'Ottocento – Il contesto culturale e letterario

Il Romanticismo in Europa e in Italia

Alessandro Manzoni

Giacomo Leopardi

Lecture di approfondimento]

3. MODULI INTERDISCIPLINARI (UDA tra discipline dello stesso asse o di assi diversi)

Descrizione delle UDA

[Non previste]

4. METODOLOGIE

x	lezione frontale
x	la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze
x	la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze
	l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità
	il problem solving
	attività di tutor in laboratorio
x	prove scritte strutturate e non
	test, questionari
x	verifiche orali
	prove pratiche di laboratorio, individuali e non.
	relazioni di laboratorio
	Lavori di gruppo

5. MEZZI DIDATTICI



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



- Testi adottati: M. Sambugar, G. Salà – Letteratura Viva, Dal Barocco al Romanticismo – Ed. La Nuova Italia , vol 2^a]
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di Informatica (se disponibile)
- Altro: [partecipazione ad attività scolastiche (giornalino, attività musicale o teatrale) ed eventi culturali e teatrali]

6. MODALITÀ DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

	TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<input checked="" type="checkbox"/>	prove scritte	N. [2] verifiche sommative previste per il quadrimestre: []
<input checked="" type="checkbox"/>	prove orali	
<input type="checkbox"/>	prove grafiche	
<input checked="" type="checkbox"/>	test, questionari;	
<input type="checkbox"/>	prove pratiche di laboratorio, individuali e non.	
<input type="checkbox"/>	relazioni di laboratorio	
<input checked="" type="checkbox"/>	Lavori di gruppo	

MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere ○ Sportello Help (*) ○ [] <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	<p>[Lettura di documenti, visione di film, partecipazione a rappresentazioni teatrali ed eventi culturali, discussione guidata]</p>

7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Register of Standards (Holding) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35529/A/9002/UK/11

studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.

Varese, 24/10/2017