



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2017/18

INDIRIZZO: MECCANICO

CLASSE IV SEZIONE B

DISCIPLINA: STORIA

DOCENTE: NONSAPUTO MARIA TERESA

QUADRO ORARIO (N. 2 ore settimanali nella classe)

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: Storico-sociale

<p><u>Competenze disciplinari del I Biennio</u> Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali 2. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. 3. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.
---	---

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<p>1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere le dimensioni spazio-temporali attraverso l'osservazione di eventi storici proposti. 2. Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo. 3. Identificare i caratteri significativi per confrontare aree e periodi diversi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le periodizzazioni fondamentali della storia dal Settecento alla fine dell'Ottocento. 2. I principali fenomeni storici ed economici che hanno caratterizzato il mondo contemporaneo dal Settecento alla fine dell'Ottocento.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	<ol style="list-style-type: none"> Leggere e interpretare le differenti fonti storiche e documentarie per ricavarne informazioni su eventi storici delle epoche diverse. Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia. 	<ol style="list-style-type: none"> Conoscere i principali eventi che hanno consentito dal Settecento all'Ottocento di realizzare la nazionalità italiana ed europea. Le diverse tipologie delle fonti. Le principali tappe dello sviluppo nell'innovazione tecnologica.
2. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato su reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona e della collettività.	<ol style="list-style-type: none"> Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana. Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle partendo dal proprio contesto scolastico. Comprendere il cambiamento storico in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale. Riconoscere i diversi modelli istituzionali e le funzioni dello stato. Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente di sé e degli altri. 	<ol style="list-style-type: none"> La Costituzione italiana nell'art. 9 e 33. Principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani (il tema della tolleranza dall'Illuminismo al tempo attuale). Le grandi rivoluzioni del Settecento. I grandi uomini del passato e il concetto di libertà. La restaurazione. Dal '48 all'unità d'Italia. Grandi potenze e imperialismo.
3 Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	<ol style="list-style-type: none"> Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio. Riconoscere i diversi settori in cui sono organizzate le attività economiche del proprio territorio. 	<ol style="list-style-type: none"> Regole per la costruzione di un curriculum vitae. Regole che governano l'economia (dall'Utilitarismo settecentesco al Liberismo moderno). Strumenti essenziali per leggere il tessuto produttivo del proprio territorio.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

L'età dell'Illuminismo. Le teorie politiche con Montesquieu e Rousseau. L'Europa del dispotismo illuminato: Austria, Prussia e Russia. L'Illuminismo in Italia (settembre-ottobre). Approfondimento: diventare cittadini nella libertà di religione. Un'indagine sulla tolleranza. Le grandi rivoluzioni di fine Settecento. La rivoluzione industriale, quella americana e la rivoluzione francese (novembre-dicembre). Approfondimento di problemi del lavoro femminile (novembre-dicembre). L'epoca napoleonica. La restaurazione col congresso di Vienna. I primi moti insurrezionali (gennaio-febbraio). Liberalismo e Socialismo. La primavera dei popoli 1848. Mazzini e la Giovane Italia (marzo-aprile). L'unità nazionale italiana. Cavour e la politica della Destra. La Sinistra storica (maggio-giugno). Approfondimento: la seconda rivoluzione industriale.

3. METODOLOGIE

- X lezione frontale;
- x la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- x la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- x l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- x prove scritte strutturate e non;
- x test, questionari;
- x verifiche orali;

4. MEZZI DIDATTICI

- X Testi adottati: manuale obbligatorio: Alla ricerca del presente di Franco Bertini vol.II
- X Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopati

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
Prove scritte. Prove orali. Test e questionari	N. 2 interrogazioni orali ed una verifica scritta per quadrimestre. -----
MODALITÀ DI RECUPERO X Recupero in itinere X Sportello Help (*)	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO Ricerca individuale su argomenti del programma.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

(*) se attivato in base alle disponibilità
dell'Istituto

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.



*Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE*



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.