PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

ANNO SCOLASTICO 2017/18

INDIRIZZO ELETTRONICA E ELETTROTECNICA

CLASSE IV SEZIONE AELE

DISCIPLINA LINGUA E CIVILTA' INGLESE

DOCENTE RENATA CASERTANO

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) 3 ore

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: ASSE DEI LINGUAGGI

Competenze disciplinari *Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari*	1. UTILIZZARE UNA LINGUA STRANIERA PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI 2.PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI .

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
1. Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	1- Comprendere i punti essenziali di messaggi semplici e chiari su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. -Utilizzare un repertorio lessicale di base, funzionale a esprimere bisogni concreti della vita quotidiana - Ricercare informazioni all'interno di	1- Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale. -Lessico di base su bisogni concreti della vita quotidiana - Lessico di base sulla quotidianità

	testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale	
2. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	Utilizzare in modo adeguato le principali strutture grammaticali con la guida dell'insegnante.	Regole grammaticali fondamentali.
	Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.	Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi di uso comune.
	Capire e riflettere sulla struttura della lingua utilizzata nei vari testi comunicativi nella forma scritta, orale e/o multimediale con la guida dell'insegnante cultura in rapporto all'altro. Cogliere gli aspetti della dimensione interculturale della lingua con la guida dell'insegnante	Aspetti grammaticali e comunicativi di base della lingua. Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

(E' possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti)

GRAMMAR

Revision Past simple + Irregular Verbs
Revision Future tenses: going to/Present Continuous/Present Simple/will
Revision Present Perfect with
ever/never/just/already/yet
Revision Been/Gone
Revision Present perfect with how long....?, for,
since
Revision Past Simple v. Present Perfect Simple
Revision: Passive Form: Present Simple/Past
Simple
Revision: Defining relative clauses
Revision: Past continuous e Past Simple
Past Perfect e Past Perfect Continuous
Linkers - Connettivi del discorso

Communicative functions:

Talking about the past
Making comparisons
Talking about future plans and intentions
Making predictions

Agreeing and disagreeing
Talking about personal experience
Giving and justifying opinions

Talking about duration
Expressing opinion

Technical English

Chemistry: Basic Principles

1. Revision: What Is Physics about?
2. Revision: The Scientific Method
3. The SI: Measurements and Physical Quantities
4. What Is Energy? (fotocopia)
5. Heat and Temperature (fotocopia)
6. Volume (fotocopia)
7. Mass (fotocopia)
8. Density (fotocopia)

Matter

1. What Is Matter?
2. States of Matter and Changes of State
3. Physical and Chemical Phenomena (fotocopia)
4. Classifying Matter (Pure Substances and Mixtures) - fotocopia

Atoms, Molecules and the Periodic Table of Elements

1. What is the Atom?
2. The Historical Models of the Atom
3. Mass Number and Atomic Number
4. The Electrons
5. Isotopes and Ions (fotocopia)
6. The Periodic Table
7. The Making of the Periodic Table fotocopia
8. Metals, Non-Metals and Metalloids fotocopia
9. Bonding (Ionic and Covalent) fotocopia
10. The Structures of Molecules - fotocopia

Electricity

1. What is Electricity?
2. Static Electricity
3. Measuring Electricity
4. Conductors, Insulators and Semiconductors
5. The Electric Circuit -Types of Electric Circuits
6. Home Electrical System

3. MODULI INTERIDISCIPLINARI (UDA tra discipline dello stesso asse o di assi diversi)

Descrizione delle UDA

4. METODOLOGIE

x	lezione frontale
x	la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze
x	la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze
x	l' attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l' esercizio di capacità
	il problem solving

	attività di tutor in laboratorio
x	prove scritte strutturate e non
x	test, questionari
x	verifiche orali
	prove pratiche di laboratorio, individuali e non.
	relazioni di laboratorio

5. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: *Connect. English for Electricity, Electronics and Telecommunication Technology*, di Ilaria Piccioli, Editrice San Marco.
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di Informatica (se disponibile)
- Altro:

6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

	TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
X	prove scritte	N. verifiche sommative previste per il quadrimestre: n° 2 verifiche scritte e 2 orali per quadrimestre. Uno dei due voti orali potrebbe derivare da un test sui vocaboli o sui verbi o da una prova d'ascolto.
X	prove orali	
	prove grafiche	
X	test, questionari;	
	prove pratiche di laboratorio, individuali e non.	
	relazioni di laboratorio	

MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
o Recupero in itinere o Sportello Help (*) o (*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto	Attivita' di gruppo

7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico,competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento,individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie,differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista,valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma;riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.