



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2017/18

INDIRIZZO: ELETTRONICA, Elettrotecnica

CLASSE 2 SEZIONE A

DISCIPLINA DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

DOCENTE DE ZORDI ILARIA

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) 2

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: **STORICO-SOCIALE**

<p>Competenze disciplinari del Biennio <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<p>C1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>C2. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>C3. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>
---	---

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITÀ E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITÀ/CAPACITÀ	CONOSCENZE
<p>Comprendere il ruolo e l'importanza del Parlamento, del Governo e del presidente della Repubblica nel nostro ordinamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere le differenze tra le Camere. • Individuare e spiegare le funzioni del Parlamento • Comprendere come vengono emanate le leggi • Comprendere lo status di parlamentare • Individuare e spiegare la struttura e i compiti del Governo • Comprendere cos'è una crisi di Governo, come può avvenire e 	<ul style="list-style-type: none"> • Sapere composizione e struttura del parlamento • Sapere la durata del parlamento • Spiegare le immunità parlamentari • Spiegare le funzioni del parlamento • Sapere i modi di formazione di una legge • Sapere gli organi del governo • Illustrare le fasi di formazione



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

	<ul style="list-style-type: none"> suoi rimedi. Comprendere il ruolo del Presidente della Repubblica nel nostro ordinamento, individuando i differenti compiti. Individuare come avviene l'elezione del Presidente della Repubblica 	<ul style="list-style-type: none"> del governo Spiegare le crisi di governo e i rimedi Sapere le funzioni del governo Sapere funzioni del Presidente della Repubblica, modalità di elezione, durata della carica e supplenza, responsabilità politica e penale
Comprendere il ruolo, l'importanza e i principi cui si ispira la nostra Magistratura.	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere il ruolo della Magistratura Individuare i principi su cui si basa la funzione giurisdizionale. Comprendere come è garantita l'indipendenza dei giudici e i principi che devono ispirare il loro operato. Cogliere le differenza tra i vari tipi di processo. 	<ul style="list-style-type: none"> Sapere le caratteristiche principali della nostra Magistratura e le differenze tra i tipi di processo Sapere i principi della funzione giurisdizionale Sapere composizione e funzioni del CSM.
Comprendere l'importanza del decentramento amministrativo per enti locali Comprendere il ruolo, l'importanza, l'evoluzione e la struttura organizzativa dell'Unione europea.	<ul style="list-style-type: none"> Saper spiegare il principio del decentramento e la struttura organizzativa del nostro Stato. Comprendere organizzazione e funzionamento degli enti locali Saper ricostruire le tappe principali dell'Unione europea. Cogliere le differenze tra le principali istituzioni dell'UE. Comprendere le fonti dell'UE. Comprendere il concetto di cittadinanza europea 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere il principio costituzionale del decentramento Conoscere i caratteri principali degli enti locali e la loro organizzazione Illustrare le principali tappe dell'UE Sapere gli organi principali dell'UE e le loro funzioni Sapere gli atti normativi dell'UE
Comprendere il concetto di mercato e le nozioni di domanda, offerta, prezzo di equilibrio. Comprendere le differenze tra le diverse forme di mercato Comprendere le funzioni della moneta e le diverse tipologie di strumenti di pagamento. Comprendere il ruolo della banca nel sistema economico. Comprendere gli effetti dell'inflazione sul potere d'acquisto della moneta e sul sistema economico nel suo complesso. Comprendere gli aggregati economici usati per misurare la ricchezza nazionale.	<ul style="list-style-type: none"> Spiegare le nozioni domanda e offerta e le variabili che le influenzano. Comprendere come si forma il prezzo di mercato e come varia al variare della domanda e dell'offerta. Saper spiegare e confrontare le forme di mercato e come si forma il prezzo in ciascuna di esse. Saper distinguere le diverse forme di moneta e comprendere l'utilizzo della moneta bancaria, elettronica e commerciale. Saper individuare cause ed effetti dell'inflazione. Saper come si misura l'inflazione 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere la nozione di mercato, di domanda e offerta e le variabili da cui dipendono. Sapere come si forma il prezzo di mercato e come varia. Spiegare le diverse forme di mercato, caratteristiche e differenze tra di esse. Spiegare funzioni, tipologie della moneta e le modalità di alcuni strumento di pagamento (assegno, carta di credito, bonifico, bancomat). Spiegare la funzione svolta dalla banche nel sistema economico e le operazioni che svolgono. Spiegare cos'è l'inflazione, come



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

	<p>e come si può contenere con le politiche antinflazionistiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la funzione di intermediazione delle banche e saper distinguere tra operazioni bancarie attive e passive. • Comprendere come funziona il sistema creditizio europeo • Comprendere l'importanza del PIL, le informazioni che offre e i suoi limiti. 	<p>si calcola, cause, effetti e possibili rimedi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spiegare cos'è il PIL, come si calcola, che informazioni offre e cosa non misura
--	---	---

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

DIRITTO

MODULO 1. LA COSTITUZIONE (settembre ó inizio ottobre)

Unità 1. Costituzione e parte prima

- Struttura e caratteri della Costituzione (ripasso)

Unità 2. Diritti e doveri dei cittadini

- I diritti civili di libertà
- *Approfondimento: il diritto all'immagine, la libertà informatica e reati informatici*
- I diritti etico-sociali: il diritto alla salute
- I diritti economici legati al lavoro
- L'iniziativa economica privata e il sistema misto
- Il diritto di voto e i mezzi di democrazia diretta
- I doveri dei cittadini

MODULO 2. L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA (ottobre-febbraio)

Unità 1. Il Parlamento

- Composizione, struttura e bicameralismo perfetto
- Durata e scioglimento anticipato
- Il parlamento in seduta comune
- Organizzazione e funzionamento
- Funzioni: legislativa (ordinaria e costituzionale) e di indirizzo-controllo sul Governo
- L'iter legislativo

Unità 2. Il Governo

- Organi: Consiglio dei ministri, ministri, Presidente del Consiglio
- Formazione del governo



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

- Crisi di governo
- Funzioni: di indirizzo politico, esecutivo-amministrativa, normativa (decreti legge e decreti legislativi, regolamenti)

Unità 3. Il Presidente della Repubblica

- Ruolo in generale
- Elezione, carica e supplenza
- Responsabilità politica e penale
- Principali funzioni
-

Unità 4. La Magistratura

- La funzione giurisdizionale
- I principi della funzione giurisdizionale
- L'indipendenza dei giudici
- Il Consiglio Superiore della Magistratura: composizione e funzioni
- Caratteri principali del processo civile e penale

Unità 5. Le Autonomie locali

- Il principio del decentramento (art. 5 Cost.)
- Caratteri principali e tipi di autonomia degli enti territoriali
- Organizzazione delle Regioni e dei Comuni

MODULO 3. LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI (febbraio)

Unità 1. L'Unione europea

- Tappe principali dell'UE
- Obiettivi dell'UE
- La cittadinanza europea
- Organi principali dell'UE
- Le fonti comunitarie

ECONOMIA POLITICA

MODULO 4 . I MERCATI E IL LORO FUNZIONAMENTO (marzo ó aprile)

Unità 1. Il mercato e le forme di mercato

- Concetto di mercato e tipologie
- Il mercato dei beni: domanda, offerta e prezzo di equilibrio
- Le forme di mercato: concorrenza perfetta, concorrenza imperfetta, monopolio, oligopolio



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

Unità 2. la moneta, il mercato monetario, l'inflazione

- Funzioni della moneta
- Tipi di moneta
- Il valore della moneta
- L'inflazione: calcolo, effetti, cause e rimedi
- Il mercato monetario-creditizio: funzioni delle banche e della BCE

MODULO 5. LA RICCHEZZA GLOBALE (maggio)

- Prodotto nazionale lordo e Prodotto interno lordo
- Che informazioni offre il PIL
- Cosa il PIL non misura
- Ricchezza economica e qualità della vita

3. MODULI INTERIDISCIPLINARI (UDA tra discipline dello stesso asse o di assi diversi)

NON PREVISTI

4. METODOLOGIE

X	lezione frontale
X	lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze
X	discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione di competenze operative
X	Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità collaborative
X	problem solving
	attività di tutor in laboratorio
X	prove scritte strutturate e non
X	test, questionari
X	verifiche orali
	prove pratiche di laboratorio, individuali e non
	relazioni di laboratorio

5. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: C.Aime, M.Pastorino, *Una finestra sulla realtà*, vol.2, ed. Tramontana
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: appunti dettati o fotocopati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: aula, laboratorio di Informatica (se disponibile)
- Altro: Costituzione italiana, schemi alla lavagna, schede elaborate dal docente



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

	TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
X	prove scritte	N. 2 verifiche sommative previste per il quadrimestre più eventuali interrogazioni di recupero
X	prove orali	
	prove grafiche	
X	test, questionari	
	prove pratiche di laboratorio, individuali e non	
	relazioni di laboratorio	

MODALITA' DI RECUPERO	MODALITA' DI APPROFONDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere ○ Sportello Help (*) <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado di individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado di individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace di attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.

Varese, 20 ottobre 2017