



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2017/18

INDIRIZZO ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

CLASSE 1 SEZIONE A

DISCIPLINA LINGUA INGLESE

DOCENTE CREPALDI CRISTINA

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) 3

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: ASSE DEI LINGUAGGI

<p>Competenze disciplinari <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<p>1. UTILIZZARE UNA LINGUA STRANIERA PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI</p> <p>2. PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI .</p>
---	---

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<p>1. UTILIZZARE UNA LINGUA STRANIERA PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI</p>	<p>1. comprendere i punti essenziali di messaggi semplici e chiari su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale e professionale</p> <p>2. utilizzare un repertorio lessicale di base, funzionale a esprimere bisogni concreti della vita quotidiana</p> <p>3. ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di</p>	<p>1. lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale</p> <p>2. Lessico di base su bisogni concreti della vita quotidiana</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	interesse personale, quotidiano, sociale.	3. grammaticali fondamentali
2. PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI	1. Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale e/o multimediale con la guida dell'insegnante.	1. Lessico di base sulla quotidianità
	2. interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale e professionale	2. Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi di uso comune
	3. capire e riflettere sulla struttura della lingua utilizzata nei vari testi comunicativi nella forma scritta, orale e/o multimediale con la guida dell'insegnante 4. cogliere gli aspetti della dimensione interculturale della lingua con la guida dell'insegnante	3. Aspetti grammaticali e comunicativi di base della lingua 4. Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

(E' possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti)

I QUADRIMESTRE

GRAMMAR

To be : present simple

Subject pronouns

Possessive adjectives; possessive pronouns

Plural of nouns

This/those/these/those

Indefinite articles

Possessive's

Have got

Imperative

Object pronouns

There is/there are

A/some/any/no

Can

Prepositions of place and movement

Present simple

Prepositions of time

Like/love/enjoy/hate + ing

Present simple with wh-questions

Adverbs of frequency

How often.....?



*Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE*



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

COMMUNICATIVE FUNCTIONS

Introductions and greetings
Spelling out
Giving personal information (name, age, nationality)
Describing your family
Talking on the phone
Describing people
Giving instructions
Describing a house
Talking about ability and possibility
Giving directions
Describing routines
Telling the time
Saying dates
Talking about preferences
Describing your hometown
Talking about frequency
Asking for and giving permission
Talking about the weather

II QUADRIMESTRE GRAMMAR

Can/could for permission
Countable and uncountable nouns
How much/many; a lot (of); a little/a few; not many/much
Would like (offers, requests)
Present continuous
Present continuous vs present simple
too/(not)enough
Past simple – to be and can
Past simple affirmative (regular and irregular verbs)
Past simple- negative and questions
Wh-words as object or subject
Too much/too many
Comparative adjectives
Possessive pronouns
Superlative adjectives

COMMUNICATIVE FUNCTIONS

Talking about quantities
Talking about price
Buying food and drink
Describing what people are doing
Asking for information
Offering help
Checking information
Talking about ability in the past
Talking about the past
Giving and receiving news
Describing photographs



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



Making comparisons
Describing objects

Durante le ore curriculari, ai fini del conseguimento della certificazione Trinity, GESE Grade3, verranno esaminate le seguenti funzioni comunicative ed aree tematiche:

Functions

Describe daily routines and times
Give dates
Express ability and inability
Give very simple directions and locations
Describe current activities of real people or those in pictures
Describe states in the past
Ask simple questions about everyday life

Subject areas:

Places in the local area
Place of study
Home life
Weather
Free time
Jobs
Times and dates

Durante tutto l'anno si affronterà la lettura semplificata di "Billy Eliot"

3. MODULI INTERIDISCIPLINARI (UDA tra discipline dello stesso asse o di assi diversi)

Descrizione delle UDA
NON PREVISTI

4. METODOLOGIE

X	lezione frontale
X	la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze
X	la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze
X	l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità
	il problem solving
	attività di tutor in laboratorio
X	prove scritte strutturate e non
X	test, questionari
X	verifiche orali
	prove pratiche di laboratorio, individuali e non.
	relazioni di laboratorio



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

5. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: Speak your mind 1- Carr,Parsons, Foody- Pearson Longman
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di Informatica (se disponibile)
- Altro: **LIMBOOK**

6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

	TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
X	prove scritte	N. 3 verifiche sommative previste per il quadrimestre: 2 SCRITTE E 1 ORALE
X	prove orali	
	prove grafiche	
x	test, questionari;	
	prove pratiche di laboratorio, individuali e non.	
	relazioni di laboratorio	

MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere ○ Sportello Help (*) ○ settimana di sospensione delle attività didattiche <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	Verranno approfonditi argomenti di interesse comune per gli studenti che intendono conoscerli in modo più esauriente effettuando delle ricerche specifiche su questi ultimi

7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.