



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

## MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2017/18

INDIRIZZO: ELETTRONICA, Elettrotecnica

CLASSE 1 SEZIONE A

DISCIPLINA DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

DOCENTE DE ZORDI ILARIA

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) 2

### 1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: STORICO-SOCIALE

<p><b>Competenze disciplinari del Biennio</b> <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<p>C1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>C2. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>C3. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>
---	---

### ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITÀ E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITÀ/CAPACITÀ	CONOSCENZE
<p>Comprendere l'importanza che il diritto e l'economia rivestono nella vita quotidiana.</p> <p>Comprendere perché è importante rispettare le norme giuridiche e a quali conseguenze si va in incontro se non vengono rispettate.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché vincoli a cui essi sono subordinati.</li> <li>Comprendere le funzioni del diritto e la distinzione tra diritto oggettivo e diritto soggettivo</li> <li>Saper distinguere tra norme sociali e norme giuridiche</li> <li>Saper individuare i caratteri della norma giuridica.</li> <li>Comprendere funzioni e tipologie delle sanzioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere le funzioni del diritto</li> <li>Conoscere la differenza tra norme sociali e norme giuridiche</li> <li>Conoscere le nozioni di sanzione, le sue funzioni e le tipologie.</li> <li>Conoscere i caratteri della norma giuridica.</li> </ul>



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

<p>Come si produce una norma giuridica, come si distinguono, ricercano e conoscono.</p> <p>Comprendere l'importanza e le modalità di tutela delle persone incapaci di agire.</p> <p>Comprendere il ruolo e le diverse finalità assolute dalle organizzazioni collettive nella nostra società.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguere le differenti fonti normative ed essere in grado di ordinarle gerarchicamente con particolare riferimento alla Costituzione italiana</li> <li>• Distinguere i principali rami del diritto pubblico e privato.</li> <li>• Saper ordinare le fonti in base alla loro importanza.</li> <li>• Saper distinguere i vari tipi di capacità di una persona fisica, come si acquistano e come si perdono</li> <li>• Saper distinguere i vari limiti alla capacità di agire e comprendere e la tutela degli incapaci d'intendere e di volere</li> <li>• Saper distinguere e classificare le diverse organizzazioni collettive.</li> <li>• Comprendere come si trasferiscono i beni giuridici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spiegare come si originano le norme e le diverse fonti .</li> <li>• Conoscere le nozioni di persona fisica, capacità giuridica, di agire e naturale, inabilitazione, interdizione ed emancipazione.</li> <li>• Conoscere le nozioni di persona giuridica ed ente di fatto, autonomia patrimoniale perfetta ed imperfetta.</li> <li>• Conoscere la classificazione dei beni giuridici in base alla modalità di trasferimento</li> </ul>
<p>Individuare e distinguere gli elementi costitutivi dello Stato.</p> <p>Comprendere quando e con quali caratteristiche alcune organizzazioni politiche si sono trasformate nei primi Stati nazionali e come si sono evolute nel tempo.</p> <p>Comprendere l'importanza di avere e rispettare una Carta costituzionale e coglierne i valori e i principi in essa stabiliti.</p> <p>Individuare le tappe dell'evoluzione della nostra Costituzione.</p> <p>Comprendere quali diritti, libertà e doveri sono essenziali in uno Stato democratico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper individuare gli elementi costitutivi dello Stato.</li> <li>• Saper distinguere tra Stato e Nazione, popolo e popolazione.</li> <li>• Saper ricostruire l'evoluzione dello Stato e il processo di democratizzazione, individuando i caratteri delle diverse forme di Stato</li> <li>• Saper distinguere tra forma di governo parlamentare e presidenziale.</li> <li>• Saper spiegare come e perché è entrata in vigore la nostra Costituzione.</li> <li>• Confrontare lo Statuto albertino e la Costituzione italiana.</li> <li>• Saper commentare gli articoli riguardanti i principi fondamentali.</li> <li>• Saper individuare i valori su cui si basa la nostra Costituzione e i principali diritti garantiti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la nozione di Stato e Nazione, territorio, popolo, potere politico, cittadinanza</li> <li>• Conoscere le principali forme Stato, in particolare lo Stato democratico</li> <li>• Conoscere la nozione di forma di Governo, di monarchia e di repubblica parlamentare.</li> <li>• Conoscere importanza e caratteristiche delle Costituzioni.</li> <li>• Conoscere le tappe storiche della storia costituzionale italiana, dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana.</li> <li>• Conoscere struttura, valori e principi e libertà fondamentali della Costituzione italiana.</li> </ul>
<p>Comprendere l'importanza e ruolo delle famiglie nel nostro sistema economico analizzando le attività di lavoro, consumo e risparmio.</p> <p>Comprendere l'importanza del ruolo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper individuare il ruolo svolto da ciascun soggetto del sistema economico e cogliere le relazioni tra i medesimi</li> <li>• Riconoscere le attività fondamentali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le caratteristiche dei beni economici</li> <li>• Conoscere le nozioni di consumo, risparmio, scambio, investimento, produzione</li> </ul>



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

delle imprese nel nostro sistema economico analizzando le attività di investimento, produzione e scambio.	<p>di un sistema economico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper analizzare la realtà del sistema economico, individuando le diversità e i limiti dei diversi sistemi economici.</li> <li>• Distinguere quali sono i fattori che condizionano i consumi ed i risparmi e comprendere le fonti di reddito delle famiglie</li> <li>• Individuare i fattori produttivi di un'impresa e differenziarli per natura e tipo di remunerazione.</li> <li>• Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i soggetti economici, le loro funzioni e le relazioni tra di essi</li> <li>• Conoscere la nozione di sistema economico e le tipologie in base al ruolo dello Stato</li> <li>• Conoscere il ruolo delle famiglie nell'economia, le loro fonti di reddito, le variabili dei consumi e di risparmi</li> <li>• Classificare le imprese in base al settore produttivo</li> <li>• Conoscere i fattori produttivi di un'impresa e come si finanzia</li> <li>• Conoscere la nozione di Stato sociale interventista e le principali entrate pubbliche .</li> </ul>
---	---	--

## **2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA**

### **MODULO 1. IL DIRITTO E LA NORMA GIURIDICA (settembre-ottobre)**

#### **Unità 1. il diritto e la norma giuridica**

- norme sociali e norme giuridiche
- funzioni del diritto; diritto oggettivo e diritto soggettivo
- la sanzione: tipologie e funzioni
- caratteri della norma giuridica
- i rami del diritto
- entrata in vigore di una norma giuridica e abrogazione
- principio di irretroattività di una norma giuridica
- efficacia delle norme nello spazio e principio di territorialità

#### **Unità 2. Le fonti del diritto**

- come si originano le norme: fonti-atto e fonti-fatto (consuetudini)
- le diverse fonti del diritto e il principio gerarchico
- rapporto tra fonti nazionali e fonti dell'UE

### **MODULO 2. SOGGETTI E OGGETTO DEL DIRITTO (ottobre-novembre)**

#### **Unità 1. I soggetti del diritto**

- Le persone fisiche: capacità giuridica, agire, intendere e di volere; la tutela degli incapaci e l'amministrazione di sostegno
- Le organizzazioni collettive: definizione e classificazione; concetti di autonomia patrimoniale perfetta e imperfetta

#### **Unità 2. L'oggetto del diritto**

i beni giuridici: classificazione e disciplina del trasferimento



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

## MODULO 3: LO STATO OGGI E NELLA STORIA (dicembre-gennaio)

### Unità 1. Lo Stato in generale

- Lo Stato e i suoi elementi costitutivi
- *Approfondimento: modi di acquisto della cittadinanza italiana*

### Unità 2. Forme di Stato e di Governo

- Le forme di Stato: dalla monarchia assoluta allo Stato democratico
- Le forme di governo attuali: parlamentare e presidenziale

## MODULO 4. LA COSTITUZIONE ITALIANA (febbraio ómarzo)

### Unità 1. La Costituzione: storia e principi fondamentali

- nozione di Costituzione
- Dallo Statuto albertino alla Costituzione Repubblicana
- caratteri e struttura della Costituzione italiana
- I principi fondamentali

### Unità 2. Libertà, diritti e doveri nella Costituzione

- I principali diritti dei cittadini
- I doveri dei cittadini

## MODULO 5 . INTRODUZIONE ALL'ECONOMIA POLITICA E IL SISTEMA ECONOMICO (aprile-maggio)

### Unità 1. I bisogni e i beni

- I bisogni
- Beni liberi ed economici, i servizi

### Unità 2. Il sistema economico e i suoi soggetti

- Le attività economiche fondamentali: consumo, risparmio, scambio, produzione, investimento
- I soggetti del sistema economico: loro funzioni e relazioni tra di essi
- i sistemi economici: liberista, socialista, misto

## MODULO 6. I SOGGETTI ECONOMICI

### Unità 1. Le famiglie

- Le fonti di reddito, reddito nominale e potere d'acquisto
- consumi e risparmi



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

## Unità 2. Le imprese

- La produzione e i settori produttivi
- I fattori della produzione
- Investimento e rischio d'impresa
- Fonti di finanziamento

## Unità 3. Lo Stato

- Lo Stato come operatore economico
- Concetto di Stato sociale interventista
- Le entrate e le spese dello Stato

## **3. MODULI INTERIDISCIPLINARI** ( UDA tra discipline dello stesso asse o di assi diversi)

NON PREVISTI

## **4. METODOLOGIE**

X	lezione frontale
X	lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze
X	discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione di competenze operative
X	Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità collaborative
X	<i>problem solving</i>
	attività di tutor in laboratorio
X	prove scritte strutturate e non
X	test, questionari
X	verifiche orali
	prove pratiche di laboratorio, individuali e non
	relazioni di laboratorio

## **5. MEZZI DIDATTICI**

- Testi adottati: C.Aime, M.Pastorino, *Una finestra sulla realtà*, vol.1, ed. Tramontana
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: appunti dettati o fotocopati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: aula, laboratorio di Informatica (se disponibile)
- Altro: Costituzione italiana, schemi alla lavagna, schede elaborate dal docente





Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

## 6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

	TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
X	prove scritte	N. 2 verifiche sommative previste per il quadrimestre più eventuali interrogazioni di recupero
X	prove orali	
	prove grafiche	
X	test, questionari	
	prove pratiche di laboratorio, individuali e non	
	relazioni di laboratorio	

MODALITA' DI RECUPERO	MODALITA' DI APPROFONDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Recupero in itinere</li> <li>○ Sportello Help (*)</li> </ul> <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	

## 7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

### A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

#### 1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

#### 2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio utilizzando le conoscenze apprese.

#### 3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado di individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

#### 4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado di individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

#### 5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi distinguendo fatti ed opinioni.



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

## **B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE**

### **6. COMUNICARE:**

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

### **7. COLLABORARE E PARTECIPARE:**

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

## **C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ**

### **8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:**

L'allievo è capace di attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.

Varese, 20 ottobre 2017