



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

## MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2017/2018

INDIRIZZO SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

CLASSE 1 SEZIONE A

DISCIPLINA ITALIANO

DOCENTE: PONSIGLIONE ANNA

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) 4

### 1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: DEI LINGUAGGI.

<p><b>Competenze disciplinari del Biennio</b> <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<p>1 Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. 2. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. 3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. 4. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.</p>
---	--

### ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
Padronanza della lingua italiana.	.	
1. Padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.	1) Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale e coglierne le relazioni logiche tra le varie componenti 2) Esporre in modo chiaro, logico e	1) Principali strutture grammaticali della lingua italiana. Ortografia. Morfologia. 2) Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	<p>coerente esperienze e testi ascoltati</p> <p>3)Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni per esprimere il proprio punto di vista</p> <p>4)Padroneggiare situazioni di comunicazione tenendo conto dello scopo,del contesto e dei destinatari..</p> <p>5)Utilizzare metodi e strumenti per fissare i concetti fondamentali ad esempio appunti, scalette e mappe.</p>	<p>3) La Comunicazione.</p> <p>4)Principi del discorso descrittivo, narrativo e espositivo.</p>
2)Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.	<p>1)Applicare tecniche,strategie e modi di lettura a scopi e in contesti diversi.</p> <p>2)Individuare scopi comunicativi ed espressivi di un testo.</p> <p>3)Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario.</p>	<p>1)Strutture essenziali dei testi narrativi ed espositivi.</p> <p>2)Varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi..</p> <p>3)Contesto storico di riferimento di alcuni autori e opere</p> <p>4)Opere e autori significativi della tradizione letteraria e culturale italiana., europea e di altri paesi..</p>
3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	<p>1)Ricerca e selezionare informazioni in funzione della produzione di testi scritti.</p> <p>2)Prendere appunti e redigere sintesi.</p> <p>3)Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative..</p> <p>4)Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale e morfologico.</p>	<p>1)Elementi di un testo scritto.</p> <p>2)Uso di dizionari.</p> <p>3)Modalità e tecniche delle diverse forme di produzione scritta tema, riassunto, ecc.</p> <p>4)Fasi della produzione scritta pianificazione, stesura e revisione.</p>

## 2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

1 Comunicazione

2 Lessico

3 Fonologia

4 Morfologia (Nome, articolo, aggettivo, pronome, verbo, avverbio, preposizione, congiunzione, interiezione).

5 Testo narrativo (Sequenze, fabula, intreccio, personaggi, tempo, spazio narratore e punto di vista, scelte stilistiche). Analisi del testo narrativo.

6 Testo descrittivo (descrizione soggettiva e oggettiva).

7 Testo espositivo. Riassunto.

8 Altri testi La lettera di tipo personale. Testo argomentativo (Accenni).

9 Lettura in classe di pagine di valore letterario.

## 3. METODOLOGIE

- lezione frontale;
- la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

- l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- il problem solving ;
- prove scritte strutturate e non;
- test, questionari;
- verifiche orali;

#### **4. MEZZI DIDATTICI**

Testi adottati: BIGLIA PAOLA / FERRALASCO ANNA / MANFREDI PAOLA  
GRAMMANTOLOGIA B GRAMMATICA E ANTOLOGIA / VOLUME A

Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopati, slide

#### **5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO**

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ prove scritte</li> <li>○ prove orali</li> <li>○ prove scritte strutturate</li> <li>○ test, questionari</li> </ul>	<p>N. verifiche sommative previste per il quadrimestre:</p> <p>minimo n.2 prove orali minimo n2 prove scritte.</p> <p>-----</p>
<p>MODALITÀ DI RECUPERO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Recupero in itinere</li> <li>○ Sportello Help (*)</li> </ul> <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	<p>MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO</p> <p>Ricerche personali Cooperative learning</p>

#### **6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA**

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

##### **A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE**

###### **1. IMPARARE A IMPARARE:**

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

###### **2. PROGETTARE:**

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

studio,utilizzando le conoscenze apprese.

**3. RISOLVERE PROBLEMI:**

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari,di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

**4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:**

L'allievo è in grado d'individuare analogie,differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

**5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:**

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi,distinguendo fatti ed opinioni.

**B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE**

**6. COMUNICARE:**

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

**7. COLLABORARE E PARTECIPARE:**

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista,valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità,nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

**C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ**

**8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:**

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma;riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.