



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2017/18

INDIRIZZO Servizi per l' Agricoltura e lo Sviluppo rurale

CLASSE 1 SEZIONE AGRI

DISCIPLINA Laboratori tecnologici ed esercitazioni Agrarie

DOCENTE La Marca Baldassare

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) 3

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: Scientifico tecnologico

<p><u>Competenze disciplinari</u> Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</p>	<div data-bbox="730 1108 1263 1329"> <p>1. competenze relative all'assistenza tecnica a sostegno delle aziende agricole per la valorizzazione dei prodotti, delle caratteristiche ambientali e dello sviluppo dei territori</p> </div> <div data-bbox="730 1356 1333 1612"> <p>1. lo studio delle piante 2. la rappresentazione della superficie terrestre 3. ecosistemi naturali 4. la struttura del terreno 5. semina in vaso 6. morfologia delle piante coltivate</p> </div>
---	---

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
1. L'alunno mette in relazione le piante con l'ambiente in cui vive e interazioni con l'ecosistema	1. lo studio delle piante del territorio	1. riconoscere le differenze delle specie con cui viene a contatto



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

2. l' alunno sa riconoscere le parti che strutturano la pianta	2 lo studio della morfologia della pianta	2. riconoscere le differenze tra piante diverse delle parti che le costituiscono
3. l' alunno mette in relazione i fattori produttivi che interaggiscono sullo sviluppo delle piante	3. lo studio dei fattori abiotici del clima	3. conoscenza delle conseguenze dei fattori climatici sulle piante; aspetti positivi e negativi
4. coltivazione delle piante da orto in ambiente protetto quale il tunnel	4. saper seminare in terra ed in vaso ; riconoscere le tecniche di coltivazione che aiutano ad accrescere le piante	4. contatto con le diverse tipologie di semi; contatto con l' ambiente di coltivazione;
5. sapere quali sono le caratteristiche fisico-meccaniche delle tipologie di terreno naturale e terricci	5. saper riconoscere i costituenti del terreno	5. saper mescolare i costituenti per ottenere un substrato idoneo alla coltivazione in vaso delle piante
6. conoscenza di piante per tipologie di Alberi, arbusti ed erbe	6. distinguere un acero dalla betulla, distinguere una pianta di pomodoro da una di melanzana o peperone	6. conoscere il ciclo biologico della pianta
7. agire in modo autonomo e responsabile	7. l'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma dei lavori in campo	7. riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sulle tecniche di coltivazione

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

(E' possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti)

Cellula vegetale

Tessuti

Parti dell' apparato radicale

Parti della struttura scheletrica della pianta -

Struttura della foglia e del fiore

Struttura del frutto e del seme

Fasi di sviluppo vegetativo della pianta

Moltiplicazione e riproduzione della pianta

L'influenza dell'ambiente sulle piante

Classificazione delle piante

Attività di laboratorio

Raccolta e riconoscimento del materiale vegetale

Germinazione di semi

Tecniche di messa a dimora dei semi

Trapianto delle piante orticole



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

Conoscenza delle piante da giardino
Orto sinergico
Diserbo tunnel ed aiuole
Messa a dimora piante ornamentali nei tunnel ed aiuole

3. MODULI INTERIDISCIPLINARI (UDA tra discipline dello stesso asse o di assi diversi)

Descrizione delle UDA

4. METODOLOGIE

X	lezione frontale
X	la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze
X	la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze
X	l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità
X	il problem solving
X	attività di tutor in laboratorio
X	prove scritte strutturate e non
X	test, questionari
X	verifiche orali
X	prove pratiche di laboratorio, individuali e non.
X	relazioni di laboratorio

5. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: "Botanica agraria applicata" di M.N.Forgiarini-M.A. Giunchi ed.Reda
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di Informatica (se disponibile)
- Altro:

6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

	TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
X	prove scritte	N. 3/5 verifiche sommative previste per il quadrimestre:
X	prove orali	
	prove grafiche	



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

X	test, questionari;	
X	prove pratiche di laboratorio, individuali e non.	
X	relazioni di laboratorio	

MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere ○ Sportello Help (*) ○ <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	Elaborazione di testi specifici sulle parti da recuperare

7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le



*Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE*



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.