



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/IT

SCHEDA CONSUNTIVA PROGETTO

Anno scolastico 2016/2017

Progetto CORSO DI LINGUA TEDESCA (PER ADULTI)

Referente SANTARPIA PAOLA

Il progetto continua il prossimo anno scolastico SI NO

Il progetto verrà riproposto nel prossimo anno scolastico SI NO

Il progetto ha coinvolto:

Qualifica	n.	Nome docenti / esperti
Docente	10	
ATA	1	

Ricaduta educativo / didattica:

	buono	sufficiente	scarso
Raggiungimento obiettivi formativi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Raggiungimento obiettivi didattici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Obiettivi educativi e didattici raggiunti:

Anche nell'a.s. 2016/2017 è stato attivato il corso di lingua tedesca riservato a docenti e personale ATA dell'istituto. Il corso si è tenuto dal 07/11/2016 al 05/06/2017 e le lezioni si sono svolte ogni lunedì dalle ore 14.00 alle 15.30. Al corso hanno partecipato 10 docenti e 1 assistente tecnico (personale ATA), i quali hanno frequentato il corso con una certa continuità, mostrando un grande interesse per l'apprendimento della lingua tedesca, nonostante i diversi impegni scolastici e lavorativi che si sono avvicendati durante l'anno scolastico.

Alcuni avevano già partecipato al corso dello scorso anno scolastico, mentre altri hanno iniziato a frequentare le lezioni da quest'anno. Per questo motivo, è stato necessario riprendere degli argomenti già trattati nel corso precedente per permettere a tutti i partecipanti di conseguire le conoscenze di base necessarie al proseguimento del corso. Tutti i partecipanti si sono dimostrati molto entusiasti e interessati all'apprendimento della lingua tedesca; per questo motivo, è stato possibile andare avanti col programma, portando così a termine la maggior parte degli argomenti previsti nel programma iniziale e raggiungendo, così, un buon livello della lingua tedesca.

Lo scopo delle lezioni è stato quello di coinvolgere il più possibile i partecipanti, attraverso conversazioni, dialoghi, ascolto di canzoni e confronti su vari argomenti, con l'obiettivo di riuscire a sostenere una conversazione in lingua tedesca in normali situazioni di vita quotidiana.

Durante l'ultima lezione, i partecipanti hanno sostenuto un'esercitazione finale scritta per valutare gli obiettivi raggiunti al termine del corso.

Criteri metodologici. La docente ha cercato di sviluppare gradualmente le abilità linguistiche di base, considerando sempre come prioritaria la "necessità" di comunicare. Si sono proposte situazioni di vita quotidiana e diversi contesti comunicativi, in modo da avvicinare i partecipanti alla lingua come strumento utile di interazione. Durante le lezioni frontali, l'insegnante ha cercato di far nascere la riflessione grammaticale dall'uso concreto della lingua, anche attraverso un'analisi comparativa tra il sistema linguistico della lingua madre e quello della lingua straniera.

COMPETENZE Quasi tutti i partecipanti riescono ad utilizzare la lingua tedesca per semplici scopi comunicativi, interagire in diversi ambiti di vita quotidiana, ad un livello compreso l'A1 e l'A2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).

CONOSCENZE I partecipanti conoscono sufficientemente:

- Strategie di esposizione orale e d'interazione in semplici contesti comunicativi.
- Strutture morfosintattiche adeguate ai diversi contesti d'uso.
- Strategie di comprensione di semplici testi riguardanti argomenti di vita quotidiana.
- Modalità di produzione di frasi ed espressioni comunicative scritte e orali.
- Lessico convenzionale per affrontare diverse situazioni sociali.
- Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata.

ABILITÀ Al termine del corso il gruppo ha raggiunto capacità piuttosto eterogenee nelle seguenti abilità:

- Interagire in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale e sociale.
- Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali.
- Utilizzare appropriatamente lessico ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, narrare esperienze e descrivere avvenimenti e progetti.
- Riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua.

CONTENUTI Durante il corso sono stati trattati i seguenti argomenti:

GRAMMATICA:

- I pronomi personali
- Il tempo presente
- I verbi regolari
- I verbi irregolari
- Il verbo "sein" (Essere)
- Il verbo "haben" (Avere)
- Gli articoli determinativi e indeterminativi
- I casi: nominativo, genitivo, dativo e accusativo
- I sostantivi
- Singolare e plurale
- Le parole composte
- I verbi separabili e inseparabili

- L'imperativo
- Il "Perfekt" (passato prossimo)
- I verbi regolari e irregolari al participio passato
- I verbi modali
- Können e dürfen
- Müssen e sollen
- Wollen e mögen
- Gli aggettivi possessivi
- La negazione
- Le preposizioni e i loro casi
- Verbi con l'accusativo o il dativo
- Introduzione alle frasi secondarie e subordinate (con "weil", "dass", ...)
- Introduzione al tempo futuro

LESSICO:

- La geografia della lingua tedesca
- Paesi, nazionalità, personaggi
- I numeri
- L'ora
- I giorni, i mesi, le stagioni
- I colori
- Che tempo fa?
- Al bar e al ristorante
- In città: chiedere informazioni
- Indicazioni stradali
- La famiglia
- In stazione: chiedere informazioni
- Fare shopping
- La moda e i vestiti

Si ringraziano tutti i partecipanti per la curiosità e il grande interesse dimostrato nei confronti della lingua tedesca, la costanza nel frequentare le lezioni pomeridiane e l'impegno profuso durante l'intera durata del corso, nonostante i numerosi impegni lavorativi in cui erano impegnati.

Problemi riscontrati:

Non sono stati riscontrati particolari problemi. Tutti i partecipanti si sono mostrati molto interessati alle lezioni e si sono impegnati a frequentare l'intero corso nonostante i numerosi impegni lavorativi.

Alcune volte è stato necessario rinviare la lezione a causa dei vari impegni didattici dei docenti e del personale ATA, ma nonostante ciò, il programma iniziale è stato portato a termine con buoni risultati da parte dei partecipanti.

Varese, lì 15/06/2017

Il Referente del progetto

Prof.ssa Paola Santarpia