

FUNZIONE STRUMENTALE AREA 4/2 – DSA

RELAZIONE SUL LAVORO SVOLTO a.s. 2016/17

Ad inizio anno è stata effettuata negli elenchi di classe, una ricerca degli alunni iscritti in istituto, in seguito all'esito degli scrutini per il recupero dei debiti e alle conseguenti operazioni di iscrizione, ritiro e trasferimento degli alunni con DSA presenti nell'anno scolastico 2014/15.

La FS strumentale ha verificato la presenza agli atti della certificazione degli alunni segnalati come DSA nelle domande di iscrizione in classe prima per l'a.s. 2016/17. Le famiglie degli allievi privi di documentazione clinica sono state sollecitate alla consegna per via telefonica; altre famiglie, invece, sono state contattate dalla F.S. per chiarimenti inerenti la documentazione clinica presentata (copie incomplete di una o più pagine). In particolare, sono state contattate le famiglie di alunni non segnalati come DSA nel modello di iscrizione, ma risultanti tali dalla documentazione in arrivo dalle scuole secondarie di 1 grado.

La FS ha integrato i preesistenti faldoni, dalla stessa predisposti a suo tempo, delle nuove certificazioni. Attualmente i faldoni sono custoditi presso l'ufficio di presidenza. Le certificazioni di alunni diplomati, trasferiti o ritirati in corso d'anno 2015/16 sono state consegnate al personale della segreteria didattica.

I nominativi dei DSA risultanti iscritti nelle classi diurne e serali, per il corrente anno scolastico, sono stati comunicati ai docenti delle rispettive classi.

La documentazione clinica degli alunni è stata monitorata, sia in entrata, riguardo alle nuove certificazioni, sia in itinere, riguardo ad aggiornamenti di pregresse certificazioni. Nel corso dell'anno, i coordinatori dei CdC interessati sono stati immediatamente avvisati di ogni nuova certificazione o aggiornamento.

E' stato organizzato un ricevimento plenario finalizzato alla consultazione delle certificazioni da parte dei coordinatori di classe, e alla eventuale consulenza per favorire la corretta trascrizione dei dati anamnestici e stesura dei PDP; una volta compilati, i PDP sono stati allegati alla documentazione clinica nei faldoni.

Successivamente, è stata consegnata ai coordinatori di classe la modulistica per la compilazione dei monitoraggi e, per le classi 5 IPSIA, ITIS e le classi 3 e 4 IeFP, della relazione di presentazione alle commissioni d'esame. Su richiesta, la FS ha fornito chiarimenti o prestato consulenza ai coordinatori di classe durante l'anno.

Il portale dell'UST è stato costantemente aggiornato nell'inserimento dei dati degli alunni. In previsione della de materializzazione, è stata fatta scansione della documentazione più recente di tutti gli alunni con DSA, iscritti nel presente anno scolastico.

Nel corso dell'anno, alcune famiglie sono state ricevute telefonicamente, altre su appuntamento, per accogliere e valutare eventuali richieste o la segnalazione di situazioni

di disagio; gli esiti dei colloqui sono stati puntualmente rimandati ai coordinatori di classe di riferimento.

La FS ringrazia:

Il Dirigente per la fiducia, la supervisione e la preziosa collaborazione.

I coordinatori di classe ed i colleghi del Collegio, per il riscontro educativo e didattico.

Varese, 16 giugno 2017

La Funzione Strumentale

Prof.ssa M. G. Garritano