



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

**SCHEDA DA ALLEGARE ALLA  
VERIFICA SCRITTA DI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

Alunno \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_

Verifica di \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_ Docente \_\_\_\_\_

*(basarsi solo su ciò che è previsto dal PDP/PEI dell' alunno)*

In vista di questa prova, all' alunno sono stati indicati gli argomenti da studiare e gli obiettivi da conseguire?	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No
La data della verifica è stata stabilita in anticipo?	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No
La prova è stata formulata per obiettivi .....	<input type="checkbox"/> Uguali a quelli del resto della classe <input type="checkbox"/> Ridotti <input type="checkbox"/> Minimi <sup>1</sup> <input type="checkbox"/> Differenziati <sup>2</sup>

Rispetto a quella somministrata al resto della classe, la prova è ...	<input type="checkbox"/> Uguale <input type="checkbox"/> Ridotta <input type="checkbox"/> Equipollente <sup>3</sup>
È stato tenuto presente se nel PDP/PEI vi sono indicazioni sulle tipologie di prove più opportune da utilizzare?	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No
I quesiti per accertare gli obiettivi irrinunciabili sono stati chiaramente indicati?	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No
È stato concesso all' alunno tempo maggiore di esecuzione?	<input type="checkbox"/> Si ( _____ minuti) <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No, perché la prova era ridotta. <input type="checkbox"/> Si, ma non ha voluto avvalersene
L' alunno ha potuto usare schemi, tabelle, formulari concordati con il docente in anticipo?	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si, ma non ha voluto avvalersene
L' alunno ha potuto usare la calcolatrice e/o altri ausili informatici?	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si, ma non ha voluto avvalersene
Nello stesso giorno erano previste altre verifiche scritte o orali per l' alunno?	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No
Questa prova è integrata con una ulteriore prova orale ?	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No

Annotazioni per future verifiche:

Firma dell'alunno

Note:

Firma del Docente

<sup>1</sup> Gli obiettivi **minimi** sono quelli che il docente, dopo discussione in Dipartimento, ritiene essenziali da conseguire e pertanto irrinunciabili, affinché la classe possa affrontare il segmento curricolare successivo.

<sup>2</sup> Gli obiettivi e le prove **differenziate** sono previsti **solo in rari casi** per alcuni alunni disabili che hanno un PEI (non un PDP) che prevede esplicitamente, con il consenso della famiglia, la programmazione differenziata, ossia radicalmente diversa da quella prevista dalle Indicazioni Nazionali e che pertanto non permette di conseguire il diploma di Stato. Le prove differenziate andrebbero predisposte con la collaborazione del docente di sostegno.

<sup>3</sup> Le prove **equipollenti** mirano ad accertare le stesse competenze disciplinari previste per il resto della classe, ma sono formulate in modo diverso, tale da tenere presente le particolari esigenze dell' allievo.