



FUNZIONE STRUMENTALE AREA 1
CORSI Istruzione degli Adulti (SERALE)
RELAZIONE a.s. 2015–16
Prof. Lemme Giuseppe

Premessa

Nell'anno scolastico 2015/2016 è proseguito il riordino dei corsi serali in virtù del nuovo ordinamento dell'istruzione degli adulti, di cui all'art. 11, comma 10, del D.P.R. 29 ottobre 2012, n. 263.

I nuovi corsi serali, ora denominati: "*percorsi di istruzione di secondo livello*", hanno recepito in parte l'esperienza del Progetto sperimentale, attuato per otto anni dalla rete costituita dal CTP e dagli Istituti Superiori serale di Varese, ivi compreso il nostro.

Analogamente a quanto previsto in detto Progetto, i percorsi di secondo livello di istruzione tecnica e professionale si articolano in tre periodi didattici, così strutturati:

- a) **primo periodo didattico**, finalizzato all'acquisizione della certificazione necessaria per l'ammissione al secondo biennio dei percorsi degli istituti tecnici o professionali, in relazione all'indirizzo scelto dallo studente;
- b) **secondo periodo didattico**, finalizzato all'acquisizione della certificazione necessaria per l'ammissione all'ultimo anno dei percorsi degli istituti tecnici o professionali, in relazione all'indirizzo scelto dallo studente;
- c) **terzo periodo didattico**, finalizzato all'acquisizione del diploma di istruzione tecnica o professionale, in relazione all'indirizzo scelto dallo studente.

Come è noto, le conoscenze, abilità e competenze da acquisire nei periodi didattici di cui ai punti a, b, c, sono equivalenti a quelle previste, rispettivamente, per il primo biennio, il secondo biennio e l'ultimo anno dei corrispondenti ordinamenti degli istituti tecnici o professionali, ma hanno, come corrispettivo temporale obbligatorio il 70% dell'orario previsto dai suddetti ordinamenti, con riferimento all'area di istruzione generale e alle singole aree di indirizzo. Gli studenti, pertanto, sono coinvolti nella fase di attuazione dei nuovi corsi, strutturati su un monte ore ridotto e organizzati anche attraverso attività online e attività di accoglienza e orientamento, così come previsto dalla richiamata normativa.

Se il lavoro svolto all'avvio dell'anno scolastico 2014/2015 è stato pertanto orientato alla strutturazione e organizzazione dei periodi didattici e alla progettazione delle ore di accoglienza, orientamento ed e-learning (così come riportato nello schema sottostante), il lavoro svolto durante l'anno scolastico 2015/2016 è stato prevalentemente rivolto alla definizione delle Unità di Apprendimento, in conformità con questo richiesto dalla nuova normativa, e alla conseguente riformulazione della programmazione didattica.

In sintesi, avvalendosi della flessibilità concessa dalla normativa, sono state programmate: per il primo periodo, 990 in presenza, 80 di accoglienza e orientamento e 300 ore di attività didattiche in modalità online, per il secondo periodo e terzo periodo, rispettivamente 990 in presenza.

NUOVI CORSI Istruzione degli Adulti: PERCORSI DI ISTRUZIONE DI SECONDO LIVELLO					Fase di accoglienza e orientamento svolta nell'anno scolastico 2015/16
I PERIODO DIDATTICO		Criteri di Flessibilità			Inizio anno: Accoglienza con assemblea generale; Predisposizione calendario per <i>colloqui individuali</i> ; Colloqui di accoglienza e orientamento per tutti i nuovi iscritti; Raccolta della documentazione di ingresso per la predisposizione dei <i>Patti Formativi</i> .
I anno	II anno	Accoglienza e Orientamento max 10%	Attività a Distanza max 20%		
690	690				
1380		90	300		
Ore in presenza	990	390			
II PERIODO DIDATTICO		III PERIODO DIDATTICO			Attività a distanza svolta nell'anno scolastico 2015/16
III Anno	IV Anno	Attività a Distanza max 20%	V Anno	Totale Triennio	Da gennaio a fine maggio: Predisposizione materiale didattico e utilizzo della piattaforma Moodle per la gestione dell'attività a distanza. Tot. Ore erogate a distanza= 300
690	690		690	2070	
1040			1040	Compensazione tra il secondo biennio e ultimo anno 2079/2=1040	
40		20	40		
Ore in presenza	990		990		

Le attività svolte nell'a.s. 2015/2016

Per gli studenti

Con riferimento alle attività di accoglienza ed orientamento, previste per gli iscritti al primo periodo e per i nuovi iscritti ai periodi successivi, sono state svolte le seguenti attività:

- organizzazione degli esami integrativi volti alla valutazione delle competenze necessarie per l'iscrizione al periodo didattico richiesto dallo studente, da far deliberare alla Commissione, insieme a tutta la documentazione scolastica presentata.
- Per la fase di accoglienza e orientamento:
 - incontro generale di inizio anno per illustrare i nuovi corsi previsti dalla riforma;
 - organizzazione e svolgimento dei colloqui individuali - n. 124 - svoltisi nel mese di settembre
 - Acquisizione dei documenti e dei dati necessari per la predisposizione dei patti formativi individuali;
 - attività in commissione per la stesura dei patti formativi individuali, come richiesto dalla citata riforma;
- Con riferimento alle attività didattiche in modalità online, erogate solo agli studenti del primo periodo, sono state svolte le seguenti attività:
 - creazione di circa 80 account per gli studenti fruitore;
 - preparazione e assistenza all'accesso e all'uso della piattaforma didattica.
- Per le classi dei terzi periodi didattici, creazione di 66 account per accesso al registro elettronico
- Predisposizione e realizzazione dei patti formativi individuali per tutti i nuovi iscritti, valutati dalla commissione e approvati dal dirigente scolastico dell'ISIS NEWTON e del CPIA.

Con riferimento alle altre iniziative extracurricolari svolte per gli studenti sono state infine svolte attività di front office durante l'intero anno scolastico.

Per i docenti

In considerazione dei cambiamenti significativi apportati dalla riforma sono stati organizzati, all'inizio dell'anno scolastico, incontri, rivolti ai docenti del serali, inerenti alla strutturazione delle attività didattiche

in unità di apprendimento, in funzione dei periodi didattici citati.

Previa approvazione del Collegio dei docenti, è stata inoltre promossa la partecipazione di tre docenti del serale – tra cui il sottoscritto - al corso di formazione/aggiornamento organizzato dall'Ufficio scolastico Provinciale e finalizzato ad accompagnare il passaggio ai nuovi corsi dell'istruzione degli adulti.

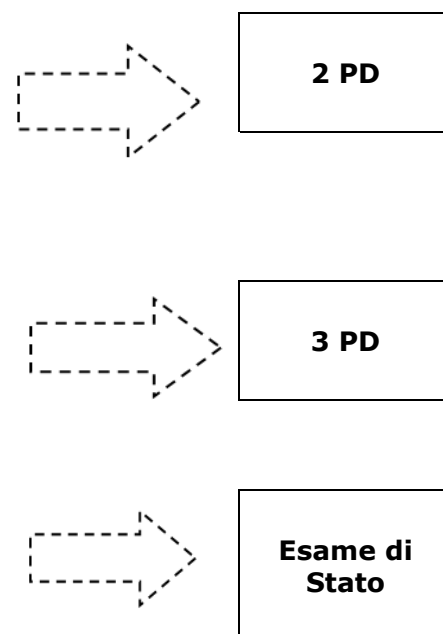
Il corso, che ha impegnato gli insegnanti coinvolti per un totale di 30 ore in presenza e 10 ore di Fad, su piattaforma Moodle, è incentrato sulla strutturazione degli strumenti operativi per poter organizzare l'accoglienza e la programmazione, anche al fine del riconoscimento dei crediti, delle competenze acquisite e dell'inquadramento degli studenti nel periodo didattico opportuno. Le conoscenze e le abilità acquisite verranno trasferite, in quanto il corso proseguirà il prossimo anno scolastico, ai colleghi per l'implementazione ottimale dei nuovi percorsi di istruzione degli alunni e della piena ed effettiva attuazione della riforma. Tale attività consentirà di rafforzare le competenze a disposizione dei docenti e della scuola.

Conclusioni

Il lavoro svolto durante l'anno scolastico appena terminato ha permesso di proseguire nell'attività di sistematizzazione dei nuovi percorsi, in ossequio a quanto disposto dalle vigenti normative e permetterà, quindi, di affrontare, con maggiore consapevolezza, il prossimo anno scolastico. Grazie alle attività già svolte, alla formazione ricevuta e al puntuale adempimento normativo in atto, l'Istituto potrà completare il percorso avviato nei tempi e con un'impostazione metodologica ed organizzativa efficace.

Scrutini Fine Anno Scolastico 2015/16

I PERIODO DIDATTICO					
Classe	Numero Alunni				
	Scrutinati	Non ammessi MF	Ammessi	Non ammessi	Sospesi
1 PD IPSIA MAS	20	10	5	1	4
1 PD A ITIS INF	25	11	11	2	1
1 PD B ITIS MECC	26	8	13	0	5
II PERIODO DIDATTICO					
2 PD IPSIA MAS	33	9	11	2	11
2 PD A ITIS INF	26	4	15	1	6
2 PD B ITIS MECC	27	4	12	0	11
III PERIODO DIDATTICO					
3 PD A ITIS INF	20	5	15	0	
3 PD B ITIS MECC	16	2	14	0	
3 PD A MAS	30	1	28	1	
Tot	223	54	124	7	38



Varese, lì 13/06/2016

Funzione strumentale
prof. Giuseppe Lemme