

Leggi il seguente testo
Adolescenti sempre più fermi: "Dieci ore seduti fra scuola, tv e web"

01 Si muovono sempre di meno. Stanno ore seduti a scuola e anche a casa davanti alla tv o al computer.
 02 Buttati sul divano a seguire la puntata di una fiction, magari mangiando uno snack, o seduti per chattare
 03 o mandare messaggi su Facebook al pc. Una generazione seduta, con oltre il 60% degli adolescenti che
 04 trascorre tra le 10 e le 11 ore quotidiane tra la sedia in classe e la poltrona di casa.
 05 "La sedentarietà è un determinante importante dell'obesità, quindi della sindrome metabolica come fattore
 06 predisponente delle principali malattie cardiovascolari, degenerative e tumorali dell'adulto e dell'anziano
 07 - spiega Alberto Ugazio, presidente della Società Italiana di Pediatria - . Inoltre non bastano le due ore a
 08 settimane di sport per recuperare quelle passate seduti. Ulteriore conferma degli stili di vita errati è il fatto
 09 che il mezzo utilizzato più spesso per andare a scuola è l'auto, nel 43,1% dei casi".
 10 "E' una tendenza preoccupante in una età in cui il movimento è importante per il benessere sia fisico che
 11 psichico - spiega Anna Oliverio Ferraris, docente di Psicologia dello sviluppo alla Sapienza di Roma - .
 12 L'eccesso di sedentarietà influisce negativamente sull'umore, perché l'assenza di movimento riduce
 13 l'ossigenazione del cervello, rallenta la produzione di endorfine e di dopamina, sostanze chimiche prodotte
 14 dal nostro organismo che sono associate alle sensazioni di benessere e al senso del piacere".
 15 Facebook e gli smartphone sono ormai fenomeni di massa. Sono otto su dieci i tredicenni che hanno il
 16 profilo su Facebook (il 79,8%, con un altro 6,5% che vorrebbe averlo a breve), mentre appena un anno fa
 17 erano il 10% in meno. E il 65% possiede un cellulare che permette di navigare on line. In città i
 18 comportamenti a rischio sono maggiori. A collegarsi alla rete per più di 3 ore al giorno è il 17% (media
 19 nazionale) dei ragazzi, ma la percentuale sale al 25,4% nelle grandi città. Ad avere il profilo sul Facebook
 20 è l'80% (50% nel 2009 , 61% nel 2010) che diventa 85% nelle grandi città. E nell'ambito della navigazione
 21 in rete, i comportamenti potenzialmente pericolosi sono praticati maggiormente proprio dagli adolescenti
 22 che vivono nelle aree metropolitane.
 23 Se le giornate si passano sempre di più al computer, anche i comportamenti degli adolescenti si
 24 trasferiscono on line. Cala infatti il bullismo classico, ma preoccupa il 'cyberbullismo'. A dichiarare, infatti,
 25 di aver assistito ad atti di bullismo è il 54% del campione. Un dato minore rispetto al 61,5% registrato lo
 26 scorso anno e rispetto al 75% del 2008. Quasi dimezzate dallo scorso anno sia la percentuale di chi pensa
 27 che un ragazzo o una ragazza prepotenti siano in gamba (dal 4,5 al 2,4%), sia quella di chi considera una
 28 spia chi riferisce gli episodi subiti (dal 10,5 al 5,1%). Accanto a questi dati complessivamente confortanti
 29 c'è però una realtà 'sommersa' costituita appunto dal cyberbullismo, ovvero persecuzioni, offese e molestie
 30 perpetrati in rete, soprattutto attraverso i social network. Lo registra già il 43% degli adolescenti, percentuale
 31 che sale al 62% tra i grandi utilizzatori del web.
 32 "In rete c'è un mondo parallelo in cui si ripropongono dinamiche relazionali in parte simili a quelle che si
 33 verificano nel mondo esterno - dice Oliverio Ferraris - . In più è possibile nascondersi dietro l'anonimato. Un
 34 altro aspetto è quello delle alleanze che si possono formare rapidamente tra gli internauti sulla base di 'voci'
 35 fatte girare apposta per perseguitare qualcuno. Poi ci sono le immagini messe in rete senza il consenso dei
 36 soggetti che vi sono rappresentati. E' importante che i ragazzi conoscano i pericoli in cui possono incorrere
 37 e imparino a gestire con cautela le iniziative che prendono".
 38 (adattato da V. Pini, La Repubblica del 10 maggio 2012)

Rispondi alle seguenti domande relative al testo scegliendo tra le diverse risposte quella che ti sembra più giusta, segnando con una crocetta il quadratino corrispondente.

Domanda 2		I112001
Lo stare troppo tempo seduti viene criticato perché		
<input type="checkbox"/>	A	si diventa pigri
<input type="checkbox"/>	B	non si impara a lavorare
<input type="checkbox"/>	C	fa male alla salute
<input type="checkbox"/>	D	si fanno poche amicizie

Domanda 3		I112002
L'espressione "fattore predisponente" a righe 5-6 significa che la sedentarietà è		
<input type="checkbox"/>	A	una causa indiretta dell'obesità
<input type="checkbox"/>	B	una causa diretta dei tumori
<input type="checkbox"/>	C	un fattore determinante delle malattie cardiovascolari
<input type="checkbox"/>	D	una premessa possibile delle malattie cardiovascolari
Domanda 4		I112003
Che cosa significa la parola "ulteriore" a riga 8 ?		
<input type="checkbox"/>	A	aggiuntiva
<input type="checkbox"/>	B	successiva
<input type="checkbox"/>	C	eventuale
<input type="checkbox"/>	D	accessoria
Domanda 5		I112004
Chi è Anna Oliverio Ferraris, di cui parla a riga 11?		
<input type="checkbox"/>	A	una psicologa che cura gli adolescenti
<input type="checkbox"/>	B	una docente intervistata dal giornale
<input type="checkbox"/>	C	un dottore della Società Italiana di Pediatria
<input type="checkbox"/>	D	la persona che ha scritto questo articolo
Domanda 6		I112005
Rileggendo le righe 15-17, quanti erano nel 2011 i tredicenni che avevano un profilo su Facebook?		
<input type="checkbox"/>	A	79,8%
<input type="checkbox"/>	B	73,3%
<input type="checkbox"/>	C	69,8%
<input type="checkbox"/>	D	65,0%

Domanda 7		I112006
L'articolo a righe 26-27 dice che è calato il numero di quelli che pensano che un ragazzo o una ragazza prepotenti siano in gamba: questo è segno che		
<input type="checkbox"/>	A	il bullismo è in calo
<input type="checkbox"/>	B	il bullismo è in aumento
<input type="checkbox"/>	C	il cyberbullismo è in calo
<input type="checkbox"/>	D	il cyberbullismo è in aumento

Domanda 8		I112007
Da quello che dice a righe 26-28, l'articolaista ritiene che		
<input type="checkbox"/>	A	chi riferisce gli episodi subiti è una spia
<input type="checkbox"/>	B	chi riferisce gli episodi subiti non è una spia
<input type="checkbox"/>	C	chi non riferisce gli episodi subiti è una spia
<input type="checkbox"/>	D	chi non riferisce gli episodi subiti non è una spia

Domanda 9		I112008
Con quale parola potresti sostituire "appunto" a riga 29?		
<input type="checkbox"/>	A	quindi
<input type="checkbox"/>	B	infatti
<input type="checkbox"/>	C	proprio
<input type="checkbox"/>	D	perciò

Domanda 10		I112009
Le "alleanze" di cui parla a riga 34 sono		
<input type="checkbox"/>	A	associazioni di internauti
<input type="checkbox"/>	B	reti di persone collegate
<input type="checkbox"/>	C	legami fra ragazzi nei social network
<input type="checkbox"/>	D	gruppi di bulli che perseguitano altri

Domanda 11		I112010
Lo scopo di questo articolo è		
<input type="checkbox"/>	A	fornire molti dati su un aspetto della vita di oggi
<input type="checkbox"/>	B	lanciare un allarme sui pericoli della vita di oggi
<input type="checkbox"/>	C	descrivere le abitudini dei ragazzi di oggi
<input type="checkbox"/>	D	dissuadere i giovani dal navigare on line

Domanda 12		I9020-00
Coniuga nel modo, nel tempo e nella persona i verbi che trovi all'infinito fra parentesi, in maniera adatta al testo. Riporta la forma corretta nella sottostante tabella.		
<p>Non c'è pace nel paradiso dei social network: i dati di accesso di sessantamila utenti Twitter sono stati rubati e pubblicati online. Twitter ha ammesso che il problema esiste e ha aperto un'indagine per capire come (1. essere) possibile, ma ridimensiona il numero di account a rischio: ci (2. essere) infatti molte ripetizioni nella lista, circa ventimila. Scorrendo la lista, sembra che ad (3. colpire) (4. essere) soprattutto utenti brasiliani o di madrelingua inglese. C'è inoltre un altro sospetto, che la lista pubblicata oggi non (5. essere) esattamente nuova. Lo scorso anno, una sigla del movimento hacker ha infatti pubblicato circa sessantamila e-mail e password rubate senza dire a quale sito (6. fare) riferimento (si parlava di 'random source', ovvero 'fonti casuali'). Così la buona notizia è che ora almeno si sa che si tratta di account Twitter, molti dei quali oggi (7. avere) già una password nuova cambiata nel corso dell'ultimo anno. La cattiva notizia è che una lista gira sul web da un anno e Twitter sembra essersene accorto solo ora. Forse un campanello di allarme (8. potere) suonare già un anno fa.</p>		
Punto		
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

Rispondi alle seguenti domande

Domanda 13		I000068
<p>“Tutti siamo delusi della campagna acquisti della mia squadra; ne voglio parlare con l’allenatore”. In questa frase il pronome “ne” sostituisce:</p>		
Scegli la risposta corretta		
<input type="checkbox"/>	A	della mia squadra
<input type="checkbox"/>	B	della mia delusione
<input type="checkbox"/>	C	dell’allenatore della mia squadra
<input type="checkbox"/>	D	della campagna acquisti della mia squadra
Domanda 14		I000069
<p>La frase «Consumare preferibilmente entro la data impressa sul fondo della confezione» esprime</p>		
Scegli la risposta corretta		
<input type="checkbox"/>	A	una dichiarazione
<input type="checkbox"/>	B	un divieto
<input type="checkbox"/>	C	un obbligo
<input type="checkbox"/>	D	una raccomandazione
Domanda 15		I000010
<p>In quale delle seguenti frasi la punteggiatura è usata correttamente?</p>		
Scegli la risposta corretta		
<input type="checkbox"/>	A	“Giovanni, ora devi venire in casa”, disse sua madre. “Il pranzo è pronto”.
<input type="checkbox"/>	B	“Giovanni, ora devi venire in casa disse sua madre. Il pranzo è pronto”.
<input type="checkbox"/>	C	“Giovanni, ora devi venire in casa” disse sua madre, “Il pranzo è pronto”.
<input type="checkbox"/>	D	“Giovanni, ora devi venire in casa,” disse sua madre “Il pranzo è pronto”.
Domanda 16		I000027
<p>Le seguenti frasi formano un paragrafo. Qual è la frase che introduce l’argomento generale del paragrafo?</p>		
Scegli la risposta corretta		
<input type="checkbox"/>	A	Un conteggio preciso di quanti economisti ci siano in Italia è praticamente impossibile.
<input type="checkbox"/>	B	Potrebbe succedere che sul treno, al bar o in metro ci sieda accanto e non ce ne accorgiamo.
<input type="checkbox"/>	C	Gli economisti sono tantissimi, più di quanto si possa immaginare.
<input type="checkbox"/>	D	È molto difficile anche delineare una definizione precisa di economista.

Domanda 17		I000022
Leggi il seguente paragrafo		
<p>“La legge del 1965 fu il frutto delle proteste e dimostrazioni organizzate dagli immigrati per attirare l’attenzione sulle pratiche discriminatorie adottate dagli stati al momento dell’iscrizione degli aventi diritto al voto nei registri. La legge abolì gli esami di lingua, di conoscenze di base e i test psicologici ai fini della ammissione al voto. Ai procuratori fu dato mandato di intraprendere azioni legali contro ogni forma di discriminazione.”</p> <p>Quale delle seguenti frasi illustra meglio le finalità del paragrafo?</p>		
Scegli la risposta corretta		
<input type="checkbox"/>	A	Informare i lettori circa le leggi che regolano il diritto al voto.
<input type="checkbox"/>	B	Persuadere i lettori ad iscriversi ai registri elettorali e votare.
<input type="checkbox"/>	C	Sollecitare il lettore a sostenere i diritti civili.
<input type="checkbox"/>	D	Intrattenere il lettore.
Domanda 18		I000024
Leggi il seguente paragrafo		
<p>“L’oceano ha molti beni di cui la gente ha bisogno. Esso è un deposito di acqua che funziona come un enorme recipiente. Esso è anche una risorsa di cibo. I pesci sono la più importante risorsa di cibo nell’oceano. Petrolio e gas, che si trovano sotto il fondo dell’oceano, sono usati per il riscaldamento e per il trasporto. La superficie del fondo dell’oceano fornisce manganese e diamanti.”</p> <p>Cosa si può concludere da questo paragrafo?</p>		
Scegli la risposta corretta		
<input type="checkbox"/>	A	Il fondo dell’oceano è tanto importante come fornitore dei beni di cui abbiamo bisogno quanto lo stesso mare.
<input type="checkbox"/>	B	L’oceano è il più importante fornitore delle nostre risorse di base.
<input type="checkbox"/>	C	Il benessere dell’uomo è collegato all’oceano in quanto fornitore di beni.
<input type="checkbox"/>	D	Le nostre industrie di base dipendono dall’oceano in quanto loro maggior fornitore.
Domanda 19		I000025
Lo scopo di una tesi è quello di:		
Scegli la risposta corretta		
<input type="checkbox"/>	A	Intrattenere il lettore.
<input type="checkbox"/>	B	Spiegare l’argomento con esempi, argomentazioni e fatti.
<input type="checkbox"/>	C	Fornire informazioni sull’argomento.
<input type="checkbox"/>	D	Illustrare l’idea che si vuole dimostrare.

Domanda 20**I9029-00**

**Nella seguente frase sono stati tolti tutti gli spazi bianchi fra una parola e l'altra.
Trascrivi la frase dividendo fra loro le parole e inserisci gli accenti e gli apostrofi che servono.**

Tidounpodacquavistochequinoncenepiu,telamettoli.

.....