*Leggere il PEI con attenzione ed analizzarne le parti per individuare la presenza di indicatori che forniscano dati ed informazioni sulla natura inclusiva dello stesso. La tabella sotto riportata offre già degli indicatori: verificare che siano presenti nel PEI ed, eventualmente, aggiungerne altri.*

1. ***AREA DOCUMENTALE***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***n.*** | ***INDICATORE*** | ***P.*** | ***A.*** |
|  | *Dati anagrafici* |  |  |
|  | *Situazione familiare oggettiva* |  |  |
|  | *Diagnosi clinica* |  |  |
|  | *Diagnosi funzionale* |  |  |
|  | *Validità del verbale di accertamento* |  |  |
|  | *Terapia riabilitativa* |  |  |
|  | *Terapia farmacologica* |  |  |
|  | *Altre informazioni sanitarie attuali e pregresse(allergie, diete, vaccinazioni)* |  |  |
|  | *Figure che collaborano alla costruzione del PEI* |  |  |
|  | *Specialisti di riferimento* |  |  |
|  | *Interazione con il territorio (es. piscina, oratorio...)* |  |  |
|  | *Tipologia di PEI(differenziato, semplificato, obiettivi minimi)* |  |  |
|  | *Profilo dinamico funzionale* |  |  |
|  | *Altro …* |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. ***AREA DELL’INTERVENTO***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***n.*** | ***INDICATORE*** | ***P.*** | ***A.*** |
|  | *orario settimanale* |  |  |
|  | *situazione scolastica attuale(presenza di collaboratori per l'assistenza, spazi dedicati...)* |  |  |
|  | *obiettivi educativi e cognitivi* |  |  |
|  | *progetto di intervento(obiettivi didattici ed educativi, metodologie, strumenti,)* |  |  |
|  | *Riferimento alla programmazione disciplinari(condivisione-coprogettazione)* |  |  |
|  | obiettivi educativi disciplinari e trasversali |  |  |
|  | *strategie metodologiche (educative, didattiche)* |  |  |
|  | *risorse umane e materiali* |  |  |
|  | *tempi di attuazione* |  |  |
|  | *strategie comuni di intervento (comportamento problema)* |  |  |
|  | *Altro ….* |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. ***AREA DEL MONITORAGGIO E DELLA VALUTAZIONE***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***n.*** | ***INDICATORE*** | ***P.*** | ***A.*** |
|  | *Indicazioni e/o verifiche sull’andamento del PEI* |  |  |
|  | *Verifiche e valutazione degli apprendimenti disciplinari* |  |  |
|  | *Presenza di griglie di osservazioni del percorso di apprendimento e raggiungimento degli obiettivi prefissati* |  |  |
|  | *Eventuali progetti "ponte" o di orientamento* |  |  |
|  | *Apposizione di firme di condivisione del PEI* |  |  |
|  | *Altro …* |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*Legenda P. = indicatore presente nel PEI*

*A. = indicatore assente nel PEI*

*Altro: indicare nelle righe eventuali altri indicatori utili alla lettura dell’area specifica.*