

**A.S. 2015/2016**

**Collegio dei Docenti ISIS Newton**

**VERBALE N.3**

In data 07/10/2015 alle ore 14.30 nella sala riunioni della I.C. "Pellico" in via Appiani,15 a Varese si riunisce il Collegio dei Docenti dell'ISIS Newton con il seguente Ordine del Giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.
2. Adesione alla "Rete C.P.I.A."
3. Adesione alla "Rete C.T.I. Varese - Azzate".
4. Individuazione priorità per "Organico potenziato".
5. Atto di indirizzo "Piano Triennale dell'Offerta Formativa" (P.T.O.F.).
6. Piano Annuale delle attività.
7. Colloqui scuola – famiglia.
8. Alternanza Scuola- Lavoro.
9. Attività di orientamento in ingresso.
10. Prove comuni per classi parallele.
11. Commissioni.
12. Funzioni Strumentali.
13. Progetti.
14. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.
15. Varie ed eventuali.

Risultano assenti i seguenti insegnanti:

Bardelli Anna

Bianchi Elisabetta

Casertano Renata

Ceriani Alessandra

Chiarini Nicoletta

Cuoco Maria

Di Bella Grazia

Grignano Maria Pia

Guzzi Loredana

Jasa Agim

Lezzi Stefania

Marazzi Carlo Federico

Nizzola Diego

Parrocchia Maria Rosaria

Pernici Maria Cristina

Rapallini Roberto

Riggio Ivonne

Saibene Giovanni

Saponara Giacomo

Saviano Antonietta

Strada Edoardo

Zambon Chiara

### **1) Lettura e approvazione verbale seduta precedente**

Il prof. Castelli legge il verbale della seduta precedente che viene approvato dal Collegio a maggioranza. (astenuiti n.3) **(DEL.1)**

### **2) Adesione alla Rete C.P.I.A.**

Il Dirigente Scolastico dà lettura del Documento di Rete e chiede al Collegio la ratifica.

Il Collegio approva a maggioranza (astenuiti n.5) **(DEL.2)**

### **3) Adesione alla “Rete C.T.I. Varese - Azzate”.**

Il Dirigente Scolastico illustra l'accordo di Rete con gli altri DS per rinnovo del Centro Territoriale Inclusione Alunni BES 2015-18. Informa che il referente per il Newton è il prof. Lo Re e chiede al Collegio la ratifica.

Il Collegio approva a maggioranza (astenuiti n.4) **(DEL.3)**

### **4) Individuazione priorità per “Organico potenziato”.**

Il DS illustra la circolare del MIUR Prot. N.30549 del 21/09/2015 “Acquisizione del fabbisogno dell'organico del potenziamento propedeutica all'attuazione della fase C del piano assunzionale” con allegata la SCHEDA N.2 CAMPI DEL POTENZIAMENTO DEL SECONDO CICLO.

I campi di potenziamento devono essere indicati in ordine di preferenza per le singole scuole.

La proposta del DS è la seguente:

- 1 Potenziamento Laboratoriale
- 2 Potenziamento Socio economico e per la legalità
- 3 Potenziamento Umanistico
- 4 Potenziamento Linguistico
- 5 Potenziamento Scientifico
- 6 Potenziamento Motorio
- 7 Potenziamento Artistico e musicale

Si approva a maggioranza con 2 contrari e 7 astenuiti **(DEL.4)**.

### **5) Atto di indirizzo “Piano Triennale dell'Offerta Formativa” (P.T.O.F.).**

Il DS informa che l'atto di indirizzo del PTOF è un obbligo del Dirigente.

Il Collegio deve individuare un gruppo di docenti che dovrà lavorare di concerto con il Dirigente e produrre, secondo l'attuale normativa, un documento entro il 15 dicembre seguendo le linee dettate dall'atto di indirizzo; successivamente il CdI dovrà approvare il PTOF entro il 15 gennaio 2016.

Il DS legge quindi l'Atto di Indirizzo per le attività della scuola che viene riportato di seguito:

**ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
  - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
  - 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
  - 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
  - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;

5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

- **TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e (*solo per le scuole secondarie di secondo grado*) degli studenti;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

#### **Atto d'indirizzo**

##### **per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno scolastico 2014/2015 ed in particolare dei seguenti aspetti: **CRITICITA' NELLE COMPETENZE DI ITALIANO E MATEMATICA.**
- 3) Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:  
**ELABORARE UN'OFFERTA FORMATIVA CHE RISPONDA ALLE ESIGENZE LAVORATIVE DEL TERRITORIO E ALL'ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA ATTIVA, PER IL CONSEGUIMENTO DEL PIENO SUCCESSO FORMATIVO E DELL'INCLUSIVITA' DEGLI ALUNNI CON B.E.S. .**
- 4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:
  - **commi 1-4** : *finalità della legge e compiti delle scuole;*
  - **commi 5-7 e 14** : *fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*
    - si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:  
**SVOLGERE L'ATTIVITA' DIDATTICA E FORMATIVA IN ORARIO SCOLASTICO CURRICOLARE ED EXTRACURRICOLARE, ANCHE IN RAPPORTO CON IL TERRITORIO E GLI STAKEHOLDERS DI ISTITUTO.**  
**SOSTITUIRE IL PERSONALE ASSENTE.**  
**SVOLGERE LE ATTIVITA' DI RECUPERO E POTENZIAMENTO.**  
**INCLUDERE GLI ALUNNI CON B.E.S. .**
    - per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che l'esigenza dell'Istituto ricalcherà i bisogni dei decorsi anni scolastici in termini qualitativi, con riserva di verifica “in itinere”.
    - per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è individuato nell'organico di fatto dell'a.s. 2015/2016, con riserva di modifica annuale in relazione a specifiche sopraggiunte esigenze.
    - per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro il limite massimo di unità che il M.I.U.R. prevedrà di assegnare all'istituzione scolastica.

- nell’ambito dei posti di potenziamento, per l’esonero dei collaboratori del Dirigente Scolastico saranno accantonati preliminarmente i posti di docenza delle classi di concorso di riferimento fino a 18 ore;
- nell’ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore di plesso e quella del coordinatore di classe;
- dovrà essere prevista l’istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, dipartimenti trasversali (ad esempio, per l’orientamento). Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento;
- dovrà essere prevista la costituzione del comitato tecnico-scientifico di cui ai DPR 87-88/10 ed indicata la struttura ritenuta più funzionale per lo stesso;
- per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è individuato nell’organico di fatto dell’a.s. 2015/2016 aumentato di due unità, con riserva di modifica annuale in relazione a specifiche sopraggiunte esigenze.

- **commi 10 e 12:** *iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti;*
- **commi 15-16 :** *educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere;*
- **commi 28-29 e 31-32 :** *insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d’orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri;*
- **commi 33-43 :** *alternanza scuola-lavoro;*
- **commi 56-61 :** *piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale;*
- **comma 124** *formazione in servizio docenti.*

5) i criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l’attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal Consiglio d’Istituto e recepiti nei POF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti “1” e “2” potranno essere inseriti nel Piano;

I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell’organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l’area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l’organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l’intera quota disponibile. Verranno indicate le classi di concorso cui poter attingere per ciascun posto richiesto. La quota di organico di potenziamento da accantonare per le supplenze brevi dovrà coprire più aree disciplinari, in modo da risultare utilizzabile per esigenze diverse, con particolare riferimento all’area letteraria, linguistica, matematica e tecnico- scientifica.

6) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell’arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

7) Il Piano dovrà essere predisposto a cura del Gruppo di lavoro a ciò specificamente designato, per essere portato all'esame del collegio stesso e del Consiglio di Istituto entro il 15 gennaio 2016.

#### **6) Piano Annuale delle attività.**

Il DS illustra il piano delle attività di seguito riportato:

#### **Sospensione delle attività didattiche ed educative**

Come da delibera del Consiglio di Istituto n.5/62 del 29.6.2015

1 novembre 2015 (domenica)	Festa di tutti i Santi
7 dicembre 2015	Ponte Immacolata Concezione
8 dicembre 2015	Immacolata Concezione
Dal 23 dicembre 2015 al 6 gennaio 2016	Vacanze natalizie
11, 12 e 13 febbraio 2016	Carnevale
Dal 24 marzo 2016 al 29 marzo 2016	Vacanze pasquali
23 aprile 2016	Ponte Anniversario della Liberazione
25 aprile 2016	Anniversario della Liberazione
1 maggio 2016 (domenica)	Festa del Lavoro
8 maggio 2016 (domenica)	Festa del Santo Patrono
2 giugno 2016	Festa nazionale della Repubblica

#### **Termine delle lezioni**

8 giugno ore 10.00 (“*Lectio brevis*”)

#### **Collegio dei Docenti**

2 settembre 2015 (ore 9 – 10.30)  
17 settembre 2015 (ore 14.30 – 16.30)  
7 ottobre 2015 (ore 14.30 – 17.00)  
14 dicembre 2015 (ore 14.30 – 17.00)  
15 febbraio 2016 (ore 14.30 – 17.00)  
30 maggio 2016 (ore 14.30 – 17.00)  
18 giugno 2016 (ore 9 - 11)

#### **Consigli di classe**

OTTOBRE 2015: tra il 19 e il 28 (1 ora)  
NOVEMBRE 2015: tra il 16 e il 25 (1 ora)  
MARZO – APRILE 2016: tra il 21 e il 23; tra il 30 e l'4 (1 ora)  
MAGGIO 2016: tra il 9 e il 13 (1/2 ora)

#### **Riunioni per materia**

7, 8, 9 e 10 settembre 2015 (ore 8.00 – 10.00; ore 10.00 – 12.00)  
27 e 29 aprile 2016 (ore 14.30 – 16.30)

#### **Attività recupero carenze formative**

Sportello “Help”: a partire da novembre 2015 per l'intero a.s. (in base alle risorse finanziarie stanziare)

Pausa didattica / Potenziamento: settimana di sospensione delle lezioni ordinarie dal 15 al 20 febbraio 2016

Verifica recupero carenze formative 1° quadrimestre: entro il 31 marzo 2016 (per tutte le discipline insufficienti)

Corsi di recupero estivi: dal 20 giugno 2016 (in base alle risorse finanziarie stanziare)

## **Colloqui generali infraquadrimestrali “Scuola – Famiglia”**

27 e 30 novembre 2015 (ore 16.30 – 19.30) ITIS e IPSIA/IeFP

8 e 11 aprile 2016 (ore 16.30 – 19.30)

### **Scrutini**

(Durata 1,5 ora ciascuno)

FEBBRAIO 2016: tra l'1 e il 10

GIUGNO 2016: tra l'8 e il 17

IeFP: 27 e 28 maggio 2016

### **Alternanza Scuola – Lavoro**

A partire dal mese di novembre 2015 per le classi 4<sup>a</sup> IPSIA - IeFP, dal mese di febbraio 2016 per le classi 3<sup>a</sup> IPSIA/IeFP, a seguire le classi 2<sup>a</sup> IeFP, infine 3<sup>a</sup> e 4<sup>a</sup>.

Calendario da definire in base alle risorse finanziarie e alle disponibilità.

#### **7) Colloqui scuola – famiglia**

Il DS illustra le proposte che si possono attuare in merito al ricevimento dei genitori e si passa quindi alla votazione, come di seguito evidenziato:

1. 1 h ogni 15 giorni senza appuntamento: 47 a favore
2. Tutte le settimane 1 h con minimo un quarto d'ora obbligatorio se non ci sono genitori: 18 a favore
3. Prenotazione su appuntamento on line all'occorrenza ogni 15 giorni: 55 a favore.

Il Collegio approva quindi la proposta n. 3 con la raccomandazione della comunicazione ai ragazzi. **(DEL.5).**

#### **8) Alternanza Scuola - Lavoro**

La prof. Monfrini, su delega del DS, illustra il progetto di Alternanza che da quest'anno prevede un vincolo di 400 ore da svolgere nel triennio. Il prof. Mariani ricorda che non va dimenticato il progetto Generazione d'Industria che viene seguito ogni anno. Quindi propone una commissione che studi con precisione i tempi di svolgimento senza sovrapposizioni delle due iniziative.

Il prof. Clarà propone di svolgere al mattino le ore di lezione e di lasciare al pomeriggio l'alternanza.

La prof. Tusio ricorda che alcune attività devono forzatamente iniziare al mattino.

Il DS propone la costituzione di una Commissione che studi il problema. Prof. Manco è d'accordo ma non vuole delegare alcuna decisione ad altri.

Si vota quindi sulla proposta del DS che viene approvata a maggioranza con 9 contrari e 13 astenuti. **(DEL.6).**

#### **9) Attività di orientamento in ingresso**

Il DS propone quali attività di orientamento per i nuovi studenti le seguenti iniziative: visite guidate di piccoli gruppi di studenti provenienti dalle scuole medie che ne abbiano fatta richiesta in giorni prestabiliti e nelle specializzazioni interessate; Open Day;

per gli studenti in uscita si propongono le visite alle Università del territorio in base ad un programma da stabilire.

Il Collegio approva all'unanimità. **(DEL.7)**

#### **10) Prove comuni per classi parallele**

Il DS ricorda che già vengono svolte le prove INVALSI per Italiano e Matematica.

Si faranno quelle di Inglese per le classi seconde ITIS, IPSIA e IeFP.

## **11) Commissioni**

Il DS ribadisce che entro sabato ci si deve candidare per poter far parte delle Commissioni e in seguito verranno individuati i responsabili e i membri.

Ricorda che non si potrà partecipare a più di due commissioni, salvo particolari esigenze d'Istituto.

## **12) Funzioni strumentali**

Il DS illustra il seguente schema:

### **Area 1: Gestione del P.O.F.**

Referente settore meccanico: Brunetti (IPSIA) + Murzilli (ITIS)

Referente settore elettrico/elettronico: Ercolino + -Baldassarre + Antonini-

Referente settore produttivo industria chimico – biologica e biotecnologie sanitarie: -Franzetti + Tusso- + Bottin

Referente settore tessile: Tonda

Referente indirizzo “Servizi per l’agricoltura e lo sviluppo rurale”: Rossi C. + Stagnitti

Referente Istruzione degli adulti: Lemme G.

### **Area 2: Sostegno al lavoro dei docenti**

Servizi di rete di Istituto e gestione piattaforma: Potente G.

### **Area 3: Interventi e servizi per gli studenti**

Interventi a sostegno del lavoro dei docenti – Interventi e servizi per gli studenti: Ponsiglione A.

### **Area 4: Bisogni Educativi Speciali**

Inserimento ed inclusione degli alunni stranieri: Vizza S.

DVA: Lo Re B.

DSA: Garritano M.G.

### **Area 5: Sistema Nazionale di Valutazione**

S.N.V. : Chiaravalli

Il Collegio approva la proposta a maggioranza con 4 contrari e 2 astenuti. **(DEL.8)**

### 13) Progetti

Il DS illustra l'elenco dei progetti sui quali il Collegio è invitato a votare.

Si passa quindi alla votazione.

Al termine il risultato è il seguente:

N.	Progetto	Docente	Favorevoli	Contrari	Astenuti	Esito
1	Micro robotica	Manco Donato	80	25	24	APPROVATO
2	Manutenzione e controllo di un Pick and Place	Leva Alberto	53	34	42	APPROVATO
3	Robocup JR - Gara di robotica	Baldassarre Anna Rita	69	25	35	APPROVATO
4	Inserimento, inclusione degli alunni stranieri	Vizza Serafina	92	14	23	APPROVATO
5	Corso base CMM "ZEISS" Macchina di misura a coordinate	Verde Ferdinando	52	29	48	APPROVATO
6	Test center ECDL	Lemme Giuseppe	79	19	31	APPROVATO
7	Biologia in laboratorio	Marchese, Franzetti	69	31	29	APPROVATO
8	Servizi per l'agricoltura	Rossi Carla	80	23	26	APPROVATO
9	Giovani Alianti	Guzzi Loredana	43	42	44	APPROVATO
10	Trinity College London	Crepaldi, Parini	78	23	28	APPROVATO
11	Potenziamento esame di Stato istruzione per adulti	Lemme Giuseppe	64	32	33	APPROVATO
12	Produzioni industriali: incontri con le realtà ind.li inerenti al corso PRI	Bottin, Virelli, Jelmini	55	33	41	APPROVATO
13	Giochi di chimica	Bottin Roberta	61	34	34	APPROVATO
14	Biblioteca per tutti	Ponzio Maria Grazia	68	29	32	APPROVATO
15	Sicurezza e stages	Brunetti Giovanni	88	18	23	APPROVATO
16	Giochi matematici	Di Bella Grazia	71	31	27	APPROVATO
17	Spazio d'ascolto	Papadia Lucia	54	36	39	APPROVATO
18	Operare con l'elettricità	Falvo Pietro	62	31	36	APPROVATO
19	Sport e integrazione	Lo Re Basilio	54	38	37	APPROVATO
20	Gruppo sportivo	Senaldi Elena	85	22	22	APPROVATO
21	Rugby: stile di vita	Guarnaccia Francesco	52	39	38	APPROVATO
22	Remare a scuola	Guarnaccia Francesco	43	45	41	NON APPROVATO
23	Flag	Ghiringhelli Marco	28	41	60	NON APPROVATO
24	Scuola&Lavoro: afternoon training school	Mariani Carlo	84	21	24	APPROVATO
25	Corso ECDL Start	Ferraro Mirco	54	39	36	APPROVATO
26	Corso ECDL integrativo per il conseguimento dell'ECDL Full Standard	Ferraro Mirco	70	31	28	APPROVATO
27	Alternanza Scuola Lavoro	Monfrini Paola	97	16	16	APPROVATO
28	Placement	Monfrini Paola	48	32	49	APPROVATO
29	Scuola digitale, e-learning community	D'epiro Alberto	45	39	45	APPROVATO
30	Orienteering	Senaldi Elena	45	37	47	APPROVATO

#### **14) Comunicazioni del Dirigente Scolastico**

- Si svolgerà il giorno 14/10 il testing Iefp per Italiano e Matematica
- Consiglio d'Istituto elezioni rappresentanti date:
- Uscirà a breve l'elenco definitivo dei Coordinatori di Classe
- E' sempre possibile ritirare dal prof. Potente il PC.
- Da domani i Coordinatori possono passare dalla prof. Monfrini per ritirare la password del Registro Elettronico.
- Si ricorda la puntualità di assunzione del servizio alle ore 7,55.
- Attenzione al servizio di vigilanza come stabilito dall'incarico provvisorio di inizio anno: chi ha 5 ore consecutive è autorizzato a saltare la sorveglianza del primo intervallo
- Si ricorda l'obbligatoria presenza nei luoghi previsti durante l'intervallo
- Ogni docente deve impegnarsi nella lotta contro il fumo e a segnalare i trasgressori
- Si raccomanda di mantenere rapporti formalmente corretti con i ragazzi limitando forme esagerate di reazione alle loro intemperanze
- Alcuni genitori si sono lamentati di uno scarso lavoro in classe
- Ore buche dovute all'alternanza: il docente che va in classe a sostituire i colleghi assenti deve svolgere attività didattica
- Si ricorda che il Coordinatore di Classe presiede a tutti gli effetti i consigli di classe su delega del DS
- E' possibile fruire dell'attività di formazione utilizzando i 500 euro che il MIUR erogherà ai docenti
- Il giorno 8/10 il Dirigente si confronterà con la Provincia di Varese sull'Offerta Formativa per il prossimo anno scolastico e ribadirà la richiesta di mantenere gli attuali indirizzi
- Al più presto verrà dismesso il vecchio sito Internet istituzionale e verrà rimpiazzato con uno nuovo.

#### **15) Varie ed eventuali**

Nulla da aggiungere.

Alle ore 17,35 non avendo altro da discutere il DS dichiara sciolta la seduta.

Il Segretario  
Prof. Giovanni Castelli

Il Presidente  
Prof. Daniele Marzagalli